

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Астраханское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»
(Астраханское СУВУ)**



УТВЕРЖДАЮ

Директор

П.Н. Смолко

2026 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
программа профессиональной подготовки по профессии
19601 Швея

Квалификация - швея 2 разряда

Астрахань

2026

1. Характеристика программы.

1.1. Цель реализации программы

Приобретение профессиональных компетенций, необходимых для новой квалификации по профессии «Швея» и эффективного выполнения соответствующих трудовых функций, без изменения уровня образования.

Наименование присваиваемой профессии - 19601«Швея».

Квалификация - Швея 2 разряда.

Программа разработана на основании:

- приказ Министерства просвещения России от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- постановление Минтруда РФ от 03.07.2020 № 47 «Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих», Выпуск 46. Раздел «Швейное производство»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 262019.04 Оператор швейного оборудования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 №767.

- методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министром образования и науки Российской Федерации от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн;

- требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 26.12.2013 № 06-2412вн.

После освоения программы обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

№	Компетенция
	Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.
1	Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.
2	Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.
3	Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.
4	Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.
5	Соблюдать правила безопасного труда.

1.2. Планируемые результаты обучения

Знания	
1	устройство и назначение универсальных и специальных швейных машин, приспособлений, номера игл, правила ухода за ними;
2	правила работы на машине, регулирование длины стежка (в миллиметрах) и натяжения нити, правила смены игл и шпуль;
3	ассортимент изделий;
4	виды основных и вспомогательных швейных материалов, их назначения, пошивочные свойства;

5	наименование деталей изделий и способы их обработки;
6	технические условия на выполнение операций, последовательность обработки деталей изделий в потоке;
7	виды и причины дефектов, возникающие в процессе выполнения машинных работ, способы их предупреждения;
8	передовые приёмы и способы организации труда;
9	правила безопасности труда и организация рабочего места; нормы и правила охраны труда и пожарной безопасности;
10	характеристику работ;
11	устройство обслуживаемого оборудования и способы его наладки;
12	методы и приемы проверки качества контролируемых материалов;
13	методы и приемы настиления материалов с учетом их рационального использования;
14	систему установки режимов настиления на панели управления автоматизированного оборудования;
15	допуски и правила установки длины настила;
16	способы регулировки механизмов подъема и скорости движения настильного устройства;
17	требования, предъявляемые к качеству настила;
18	свойства материалов и особенности их настиления.
Умения	
1	выполнять работы на универсальных и специальных швейных машинах с приспособлениями и без них в соответствии с установленными технологическими требованиями;
2	проверять правильность установки машинной иглы, регулировать натяжение нити; ликвидировать обрыв нити;
3	устанавливать и регулировать высоту подъема лапки и давление её на ткань, регулировать длину стежка (в миллиметрах);
4	регулировать скорость машины при выполнении швов различных видов;
5	распознавать виды швейных материалов, их лицевую и изнаночную стороны;
6	проверять качество кроя;
7	соответствие цвета деталей изделий, ниток, пуговиц и прикладного материала техническому описанию и эстетическим показателям;
8	проверить качество выполнения предыдущей операции; осуществлять самоконтроль в процессе выполнения работы;
9	соблюдать правила санитарно - гигиенические, внутреннего распорядка, безопасности труда и пожарной безопасности;
10	выполнять ручную подготовительные и простейших операций по пошиву изделий из различных материалов;
11	ликвидировать обрыв нитей и устранять причины обрыва нитей;
12	осуществлять смену шпуль;
13	регулировать натяжения нитей и контролировать чистоту строчки;
14	обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;
15	настилать текстильные материалы для раскроя;
16	выполнять обслуживание раскройного комплекса.
Практический опыт	
	выполнение операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов;

1.3. Категория обучающихся – обучающиеся ФГБПОУ «Астраханское СУВУ» различного возраста, ранее не имевшие профессии рабочего или должности служащего.

1.4. Форма обучения: очная

1.5. Режим занятий, срок освоения программы.

- Режим аудиторных занятий: 4-6 часов в день (продолжительность одного занятия составляет 40 минут) при пятидневной учебной неделе.

- Срок освоения программы: 10 месяцев (1176 часов, из них: 362 часа – учебные дисциплины; 724 – учебная практика, 90 – производственная практика).

Консультации на учебную группу до 10 часов в год
(график консультаций утверждается ежегодно).

2. Содержание программы.

2.1. Учебный план

Учебный (тематический) план и распределение часов (трудоемкость) по темам и видам работ.

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе:		Форма промежуточ. аттестации
			Теор. занят.	Лаборат., практ. занят.,	
1	2	3	4	5	7
1.	Учебные дисциплины	362	236	126	
1.1	Основы материаловедения	34	28	6	Зачет
1.2	Основы оборудования	34	29	5	Зачет
1.3	Основы конструирования	34	17	17	Зачет
1.4	Технология обработки текстильных изделий	260	162	98	Зачет
2.1	Учебная практика	724	-	724	Зачет
2.2	Производственная практика	90	-	90	Зачет
Всего часов по программе:		<u>1176</u>	<u>236</u>	<u>940</u>	
Квалификационный экзамен					

2.2. Календарный учебный график

Примерный календарный учебный график по основной программе профессионального обучения по профессии 19601 Швея (приложение – 1).

Календарный учебный график формируется и утверждается ежегодно.

2.3. Дисциплинарное содержание программы

2.3.1. Рабочие программы учебных дисциплин:

Основы материаловедения (приложение – 2).

Основы оборудования (приложение – 3).

Основы конструирования (приложение – 4).

Технология обработки текстильных изделий (приложение – 5).

2.3.2. Программы практик:

Учебная практика (приложение – 6).

Производственная практика (приложение – 7).

3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Оценка качества профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих, включает текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию.

Текущий контроль проводится в процессе освоения программ учебных дисциплин и практик в форме опросов, отчетов по выполненным практическим работам.

Реализация программы профессионального обучения сопровождается проведением промежуточной аттестации обучающихся по результатам освоения учебных дисциплин и практик. Формы проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, в том числе в форме демонстрационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, уровней квалификации. Порядок и условия проведения итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональном стандарте. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей. Задания на практическую квалификационную работу выдаются обучающимся не позднее, чем за 15 дней до ее проведения.

Выполнение работ оценивается в баллах по пятибалльной системе. Состав квалификационной комиссии утверждается приказом директора. Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам успешно пройденной итоговой аттестации обучающимся присваивается 2 разряд по профессии 19601 Швея.

Оценочные материалы итоговой аттестации.

Примерная тематика практических квалификационных работ(темы аттестационных работ 2 разряда):

- Изготовление мужской сорочки с длинными рукавами
- Изготовление мужской сорочки с двойной кокеткой
- Изготовление мужской сорочки с короткими рукавами
- Изготовление мужских шорт с накладными карманами
- Изготовление спортивных брюк
- Изготовление спортивных шорт
- Изготовление шорт с боковыми накладными карманами
- Изготовление шорт из трикотажного полотна

Вопросы для проверки теоретических знаний:

Тест 1.1

Правила безопасной работы с ручным инструментом.

1.Как правильно передавать ножницы?

- А) острыми концами вперёд;
- б) в открытом виде;
- в) закрытыми, тупыми концами вперёд.

2.Где хранить иглы?

- А) в одежде;
- б) в игольнице;
- в) на столе.

3.Как отмерить нитку?

- А) обрезать;
- б) оторвать;
- в) откусить.

4.Перед началом работы в мастерской необходимо:

- а) распустить волосы, расстегнуть одежду;
- б) вымыть руки, надеть рабочую форму;
- в) забыть дома рабочую тетрадь и альбом.

5.Закончив работу в мастерской, необходимо:

- а) быстро убежать на перемену, оставив всё на рабочем столе;
- б) попросить учителя или товарища прибрать за вами;
- в) убрать своё рабочее место, повесить на место рабочую форму.

6.Дежурный по мастерской должен:

- а) убрать только своё рабочее место;
- б) убрать рабочие места других учеников;
- в) помыть доску, полить цветы, протереть пыль, подмести и вымыть пол, проветрить класс.

Тест 1.2

Правила безопасной работы на швейной машине. (1 вариант)

1.При работе на швейной машине:

- а) волосы распустить;
- б) убрать волосы под косынку;
- в) сделать нарядную причёску.

2.Под прижимную лапку подставляют:

- а) пальцы;
- б) нос;
- в) одежду;
- г) изделие, которое шьёте.

3.Во время работы за машинкой нужно:

- а) болтать;
- б) отвлекаться по пустякам;
- в) работать, не отвлекаясь и не разговаривая.

4.Чистят и смазывают швейную машинку:

- а) при полной остановке;
- б) на холостом ходу;
- в) на рабочем ходу.

5.Ножницы кладут:

- а) к ремню передачи;
- б) в стороне от привода и движущихся частей машины;
- в) на изделие, во время работы на машине.

6.При работе на швейной машине руки располагаются:

- а) близко к движущимся частям;
- б) под прижимной лапкой;
- в) на изделии, в стороне от прижимной лапки.

7.Работая на машине, сидят:

- а) прямо, напротив иглы, на расстоянии 10-15 см от машины;
- б) низко наклонившись и, как можно ближе придвинувшись к машине;
- в) на расстоянии вытянутой руки.

8.Вставляют шпульный колпачок со шпулькой:

- а) только при опущенной игле;
- б) обязательно во время работы на машине;
- в) только при поднятой игле.

9.Заправлять машинку следует:

- а) при её полной остановке;

- б) при плавном движении механизма машины;
- в) установив машину на холостой ход и нажав на педаль привода.

10. *Намотку нитки на шпульку осуществляют:*

- а) установив машинку на рабочий ход;
- б) установив машинку на холостой ход;
- в) при полной остановке машинки.

Тест 1.2

Правила безопасной работы на швейной машине.

(2 вариант)

1. *При работе на швейной машине:*

- а) волосы распустить;
- б) убрать волосы под косынку;

2. *Под прижимную лапку подставляют:*

- а) пальцы;
- б) изделие, которое шьёте.

3. *Во время работы за машинкой нужно:*

- а) отвлекаться по пустякам;
- б) работать, не отвлекаясь и не разговаривая.

4. *Чистят и смазывают швейную машинку:*

- а) при полной остановке;
- б) на холостом ходу;

5. *Ножницы кладут:*

- а) к ремню передачи;
- б) в стороне от привода и движущихся частей машины;

6. *При работе на швейной машине руки располагаются:*

- а) под прижимной лапкой;
- б) на изделии, в стороне от прижимной лапки.

7. *Работая на машине, сидят:*

- а) прямо, напротив иглы, на расстоянии 10-15 см от машины;
- б) на расстоянии вытянутой руки.

8. *Вставляют шпульный колпачок со шпулькой:*

- а) только при опущенной игле;
- б) только при поднятой игле.

9. *Заправлять машинку следует:*

- а) при её полной остановке;
- б) при плавном движении механизма машины;

10. *Намотку нитки на шпульку осуществляют:*

- а) установив машинку на рабочий ход;
- б) установив машинку на холостой ход;

Тест 1.3

Безопасная работа с электрооборудованием.

1. *Утюг включают и выключают:*

- а) за шнур;
- б) за корпус вилки;
- в) за штепселя вилки.

2. *Утюг до полного остывания ставят:*

- а) на гладильную доску;
- б) под стол;
- в) на специальную подставку.

3. *При работе с электроутюгом нужно:*

- а) стоять на резиновом коврике;
- б) работать утюгом мокрыми руками;
- в) просить подругу потрогать подошву включенного утюга, достаточно ли она нагрелась.

4. При работе на оверлоге руки нужно держать:

- а) как можно ближе к обрезным ножам;
- б) на изделии, в стороне от ножей;
- в) вообще убрать их за спину.

5. Менять иглу, чистить и смазывать электрическую машину нужно:

- а) только при включенном моторе;
- б) нажав на педаль привода;
- в) в полном нерабочем состоянии машины.

6. Работая на электрической швейной машине:

- а) волосы распустить, одежду расстегнуть;
- б) болтать, отвлекаться, вертеться во все стороны;
- в) быть внимательным, застегнуть одежду, волосы заколоть и убрать под косынку.

7. Уходя из мастерской, нужно:

- а) утюг выключить, остальные электроприборы оставить включенными;
- б) оставить всё включенным;
- в) выключить все электроприборы, закрыть окна.

Тест 1.4

Тест – опрос «Правила безопасности». (1 вариант)

1. Иголку хранят:

- А) в одежде;
- Б) в игольнице;
- В) на столе.

2. Ножницы передают:

- А) тупыми концами вперёд;
- Б) острыми концами вперёд;
- В) открытыми.

3. Утюг выключают держась:

- А) за шнур;
- Б) за корпус вилки;
- В) за штепселя вилки.

4. Одежду при работе на швейной машине нужно:

- А) расстегнуть;
- Б) застегнуть;
- В) не имеет значения, в каком состоянии одежда.

5. Чистить и смазывать швейную машину нужно:

- А) на рабочем ходу;
- Б) в нерабочем состоянии;
- В) на холостом ходу.

Тест – опрос «Правила безопасности». (2 вариант)

1. Иголку хранят:

- А) в одежде;
- Б) в игольнице.

2. Ножницы передают:

- А) тупыми концами вперёд;
- Б) острыми концами вперёд.

3. Утюг выключают держась:

- А) за шнур;
- Б) за корпус вилки.

4. Одежду при работе на швейной машине нужно:

- А) расстегнуть;
- Б) застегнуть.

5. Чистить и смазывать швейную машину нужно:

- А) на ходу;

Б) в нерабочем состоянии.

Тест 1.5

Тест – опрос «Безопасная работа с электроутюгом».

1. При работе с электроутюгом нужно стоять:

- А) босыми ногами на полу;
- Б) на резиновом коврик;
- В) на одной ноге.

2. Включать и выключать утюг нужно, держась:

- А) за шнур;
- Б) за корпус вилки.
- В) за штепсели вилки.

3. Шнур электроутюга должен быть:

- А) завязан узлами;
- Б) без заломов, узлов и оголённых мест;
- В) с нарушенной изоляцией.

4. Горячая подошва утюга:

- А) должна касаться шнура;
- Б) не должна касаться шнура и частей тела работающего с утюгом человека;
- В) должна быть опробована ладонью перед началом утюжки.

5. Терморегулятор утюга должен:

- А) соответствовать виду ткани, которую утюжат;
- Б) всегда стоять на максимальной температуре;
- В) на имеет никакого значения при утюжке изделий.

6. После окончания работы утюг ставят:

- А) на край стола;
- Б) на специальную подставку;
- В) подошвой на стол.

7. Утюг оставляют включенным:

- А) всегда;
- Б) когда нужно отойти на минуточку;
- В) только во время работы на нём.

Тест 1.6

Тест – опрос «Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской».

(1 вариант)

1. Приходить на занятия в мастерскую нужно:

- А) точно со звонком;
- Б) через 5-10 минут после звонка;
- В) за 5 минут до звонка, приготовить рабочее место к уроку.

2. С собой на занятия приносить:

- А) сотовый телефон, наушники, косметику;
- Б) карандаш, ручку, ластик;
- В) ничего не приносить, всё просить у соседа или у учителя.

3. Свои альбом, тетрадь, незаконченные работы хранить:

- А) каждый на своём месте, отведённом учителем;
- Б) таскать каждый день с собой;
- В) оставлять всегда на парте.

4. По окончании работы:

- А) бросить всё и быстро бежать на перемену;
- Б) убрать своё рабочее место, сложить инструменты и оборудование по местам;
- В) попросить друга или дежурного убрать всё за тебя.

5. Дежурный должен:

- А) полить цветы, протереть доску, вытереть пыль, подмести и помыть пол;

Б) раздать всем задания и проследить, чтобы все остальные убрали класс;

В) уходить из класса самым первым.

6. Ручной инструмент и приспособления (иглы, ножницы, напёрстки, булавки и т.д.) хранят:

А) где придётся;

Б) под столом;

В) в строго отведённых для этого местах.

7. Швейные машины в нерабочем состоянии должны быть:

А) включены и открыты;

Б) выключены и зачехлены;

В) разобраны на запчасти.

8. Электрический утюг должен:

А) всегда стоять на специальной подставке, если на нём не работают;

Б) лежать на гладильном столе;

В) быть постоянно включенным.

Тест 1.6

Тест – опрос «Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской».

(2 вариант)

1. Приходить на занятия в мастерскую нужно:

А) через 5-10 минут после звонка;

Б) за 5 минут до звонка, приготовить рабочее место к уроку.

2. С собой на занятия приносить:

А) сотовый телефон, наушники, косметику;

Б) карандаш, ручку, ластик;

3. Свои альбом, тетрадь, незаконченные работы хранить:

А) каждый на своём месте, отведённом учителем;

Б) таскать каждый день с собой;

4. По окончании работы:

А) бросить всё и быстро бежать на перемену;

Б) убрать своё рабочее место, сложить инструменты и оборудование по местам;

5. Дежурный должен:

А) полить цветы, протереть доску, вытереть пыль, подмести и помыть пол;

Б) уходить из класса самым первым.

6. Ручной инструмент и приспособления (иглы, ножницы, напёрстки, булавки и т.д.) хранят:

А) где придётся;

Б) в строго отведённых для этого местах.

7. Швейные машины в нерабочем состоянии должны быть:

А) включены и открыты;

Б) выключены и зачехлены.

8. Электрический утюг должен:

А) всегда стоять на специальной подставке, если на нём не работают;

Б) лежать на гладильном столе.

Ключ к тестам по правилам безопасной работы.

Тест 1.1

1.в

2.б

3.а

4.б

5.в

6.в

2.г

3.в

4.а

5.б

6.в

7.а

8. в

Тест 1.2(1 в)

1.б

9. a
10. б

Tecm 1.2(2б)

1.б

Tecm 1.3

1.б
2.Б
3.а
4.б
5.Б
6.Б
7.Б

Tecm 1.5

1.а
2.б
3.б
4.б
5.а
6.б
7.Б

2.б
3.б
4.а
5.б
6.б

Tecm 1.4 (1б)

1.б
2.а
3.б
4.б
5.б

Tecm 1.6(1б)

1.Б
2.б
3.а
4.б
5.а
6.Б
7.б
8.а

7.а
8.б
9.а
10.б

Tecm 1.4 (2 б)

1.б
2.а
3.б
4.б
5.б

Tecm 1.6(2б)

1.б
2.б
3.а
4.б
5.а
6.б
7.б
8.а

Вопросы для проверки теоретических знаний:

1. Шов «за иголку» («назад иголку») изображен на рисунке...

а).



б)



в)



2. Маховое колесо вращается:

а) по часовой стрелке

б) не имеет значения

в) против часовой стрелки.

3. Какой из перечисленных предметов относится к инструментам для ручных работ?

а) булавки

б) игла.

в) манекен

г) лекало

4. Долевая нить ткани определяется:

а) по кромке.

б) по ширине

в) произвольно

5. Внутренняя часть шпульного колпачка называется:

а) шпулька.

б) катушка

в) челнок

6. Соотнести обозначенную цифру детали к ее названию:

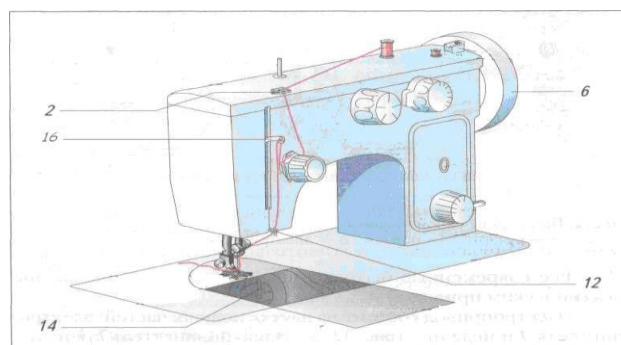
а) нитенаправитель;

б) маховое колесо;

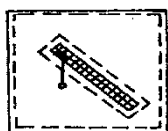
в) нитепритягиватель;

г) челночное устройство;

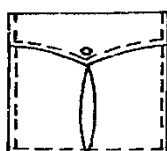
д) игловодитель



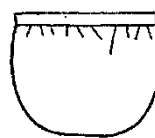
7. Карманы изображенные на рисунке относятся к :



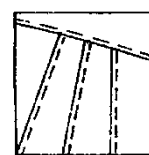
а)



б)



в)



г)

а)

накладные.

б) боковые

в) прорезные

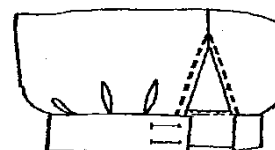
г) в шве

8. Какой узел изображен на рисунке, и чем обработан он.



а)

б)



в)

а) обработка горловины

б) обработка воротника

в) низ рукава манжетой.

9. К какой категории относятся эти изделия



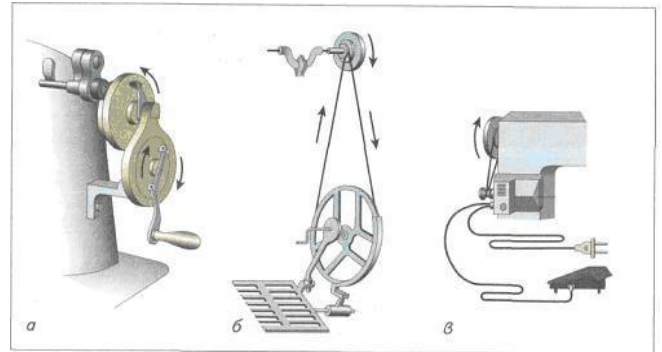
- а) поясные.
- б) плечевые

10. Соотнести изображение привода с его названием

- а) электрический;
- б) ручной;
- в) ножной.

11. Встречаются следующие виды ткацких дефектов:

- а) нечётко распечатанный рисунок
- б) утолщение нитей, пропуск нитей, сбитый рисунок ткацкого переплетения
- в) непрокрас



12. Расставьте правильно определения следующих терминов:

- а) Стежок – это ...
- б) Машинная строчка – это ...
- в) Длина стежка – это ...

- 1. Переплетение ниток между двумя проколами ткани.
- 2. Расстояние между двумя одинаковыми проколами иглы.
- 3. Непрерывный ряд повторяющихся машинных стежков.

13. Соотнести изображение шва и его применение:

- а)  1) для обработки низа изделия;
- б)  2) для соединения деталей пояса, оборки;
- в)  3) для соединения основных деталей изделия.

14. Заутюживание – это:

- а) уложение припусков шва на одну сторону и закрепления их в таком положении.
- б) уменьшение толщины шва или края изделия
- в) разложение припусков шва на две стороны и закрепления их в таком положении

15. К натуральным волокнам относятся

- а) хлопок, лен, шерсть, шёлк.
- б) альпака, лама, вискоза, ацетат
- в) хлопок, синтетика, эластан, нитрон

16. Животные, дающие шерсть

- а) волк, лиса, кролик, куница
- б) овца, верблюд, альпака, овцебык.

- в) овца, соболь, нутрия, кролик
17. Приходить на занятия в мастерскую нужно:
- а) точно со звонком
 - б) через 5-10 минут после звонка
 - в) за 5 минут до звонка, приготовить рабочее место к уроку
18. По окончании работы:
- а) бросить всё и быстро бежать на перемену
 - б) **убрать своё рабочее место, сложить инструменты и оборудование по местам.**
 - в) попросить подругу или дежурного убрать всё за тебя
19. Ручной инструмент и приспособления (иглы, ножницы, напёрстки, булавки и т.д.) хранят:
- а) где придётся
 - б) под столом
 - в) **в строго отведённых для этого местах.**
20. Швейные машины в нерабочем состоянии должны быть:
- а) включены и открыты
 - б) **выключены и зачехлены.**
 - в) разобраны на запчасти
21. Электрический утюг должен:
- а) **всегда стоять на специальной подставке, если на нём не работают**
 - б) лежать на гладильном столе
 - в) быть постоянно включенным
22. При работе с электроутюгом нужно стоять:
- а) босыми ногами на полу
 - б) **на резиновом коврик**
 - в) на одной ноге
23. Включать и выключать утюг нужно, держась:
- а) за шнур
 - б) **за корпус вилки.**
 - в) за штепсели вилки
24. Шнур электроутюга должен быть:
- а) завязан узлами
 - б) **без заломов, узлов и оголённых мест**
 - в) с нарушенной изоляцией
25. Горячая подошва утюга:
- а) должна касаться шнура
 - б) **не должна касаться шнура и частей тела работающего с утюгом человека**
 - в) должна быть опробована ладошкой перед началом утюжки
26. Терморегулятор утюга должен:
- а) **соответствовать виду ткани, которую утюжат.**
 - б) всегда стоять на максимальной температуре
 - в) на имеет никакого значения при утюжке изделий
27. После окончания работы утюг ставят:
- а) на край стола
 - б) **на специальную подставку**
 - в) подошвой на стол
28. Утюг оставляют включенным:
- а) всегда
 - б) когда нужно отойти на минуточку
 - в) **только во время работы на нём**
29. Печатный рисунок более яркий, рисунок переплетения более четкий, более гладкая.
- а) **Признаки лицевой стороны ткани.**
 - б) Признаки изнаночной стороны ткани
30. Швейные машины бывают с ... приводом:

- а) с ручным
- б) с ножным
- в) с электрическим
- г) **со всеми вышеперечисленными**

31. При замене иглы учитывается:

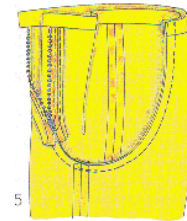
- а) расположение среза колбе
- б) не имеет значение
- в) **расположение желобка на игле**

32. Какой из графических изображений «шов в подгибку с открытым срезом»:

- а)
- б).
- в)

33. На рисунке показано

- а) обработка гульфика брюк
- б) обработка бокового кармана брюк
- в) **обработка среднего шва брюк.**



34. Перечислите детали кроя мужских сорочек

- а) Спинка, полочка, рукав, манжет
- б) Полочка, спинка, клапан, листочка, воротник, подборт, погон
- в) **Полочка, спинка, кокетка, рукава, воротник, стойка, карман, манжет, планка.**
- г) Полочка, спинка, кокетка, борт, карман

35. Какой ремонт называется мелким

- а) **Прикрепление оторванных концов карманов .**
- б) Восстановление изношенных или восстановление новых петель
- в) Вплетение и втачивание заплат

36. Художественная штопка

Процесс получения ткани, называется:

- а) ткачество
- б) прядение

37. Какие ткани требуют при утюжке слабый температурный режим?

- а) их хлопка
- б) из шерсти
- в) **из химических волокон.**

38. Из каких деталей состоит крой прямых брюк?

- а) переднее и заднее полотнище
- б) **передняя и задняя половинка.**
- в) перед и спинка

39. Название детали швейного плечевого изделия для обработки и оформления выреза горловины:

- а) кокетка
- б) **воротник**
- в) застежка

40. Чем отличается чертеж переда и спинки плечевого изделия?

- а) шириной
- б) **глубиной горловины.**
- в) шириной горловины

41. Где шьют изделия с двумя примерками?

- а) экспериментальном цехе
- б) **в ателье**
- в) на производстве

42. К плечевым изделиям относятся:
- а) **платье**
 - б) юбка
 - в) **сорочка**
43. К каким швам относят стачной?
- а) **к соединительным.**
 - б) к краевым
44. Основные размеры фигуры человека, полученные путем ее измерения – это:
- а) **мерки.**
 - б) исходные данные
 - в) данные о человеке
45. Мерки с человека снимаются при помощи
- а) шнура
 - б) линейки
 - в) **сантиметровой ленты .**
46. Наперсток служит для
- а) переноса линий
 - б) соединения ткани
 - в) **предохранения от укола**
47. Для переноса линий кроя на парную деталь изделия используют
- а) сметочные стежки
 - б) обметочные стежки
 - в) **копировальные стежки.**
48. К поясным изделиям относятся
- а) Платье
 - б) **Брюки**
 - в) **Юбка**
 - г) Халат
 - д) Блузка
49. Как называется воротник плотно прилегающий к шее
- г) **Воротник – стойка.**
 - д) шалька
 - е) отложной
 - ж) Цельнокроеный с подбортом
50. Постельное белье – это:
- а) Полотенце
 - б) **Наволочка.**
 - в) **Пододеяльник.**
 - г) Салфетка

Критерии оценки (в баллах):

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируется глубокое знание программного материала, практические задания выполнены без замечаний;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируется твёрдое знание программного материала, практические задания выполнены с несущественными замечаниями;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируются поверхностные знания, практические задания выполнены с существенными замечаниями;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не усвоил программный материал, не выполнены практические задания в полном объеме.

4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы.

Реализация программы профессиональной подготовки по профессии Швея обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам образовательного учреждения.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями учебной литературы по программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих (Списки литературы в Приложениях 1-7).

4.2. Материально-технические условия реализации программы.

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов «Технологии швейных изделий», «Оборудование для швейного производства»; мастерской «Швейная».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия
- комплект плакатов
- стенды

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской

по количеству обучающихся:

- петельная машина полуавтомат
- прямострочная машина
- оверлок
- универсальная машина (выполнение зигзаг, полуавтомат петли, пришив пуговиц)
- утюжилльные доски;
- утюги

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- иглы ручные швейные;
- лента сантиметровая;
- наперстки;
- ножницы;
- булавки;
- линейки;
- лекала;
- распарыватель;
- резец;
- иглы машинные;
- масленка со смазочным маслом;
- отвертка;
- Технологическая оснастка швейных машин
- шпульки;
- проутюжильник;
- пульверизатор;
- презентации «оборудование для ВТО»
- « Обработка мужской сорочки»
- натуральные образцы ручных стежков и строчек;

4.3. Кадровое обеспечение программы.

Программа реализуется преподавателями, мастерами производственного обучения, имеющими высшее и (или) среднее профессиональное образование и (или) специальную подготовку в области, соответствующей профилю реализуемой программы.

5. Информация о соответствии программы профессионального обучения действующим профессиональным стандартам (при наличии) или установленным квалификационным требованиям.

Представленная основная программа профессионального обучения по профессии 19601 швея соответствует требованиям:

- постановление Минтруда РФ от 03.07.2020 № 47 «Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих», Выпуск 46. Раздел «Швейное производство»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 262019.04 Оператор швейного оборудования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 №767.

6. Сведения о разработчиках программы.

Программа разработана:

Имашева О.С., преподаватель высшей квалификационной категории, руководитель методического объединения профессионального цикла.

Согласовано:

Заместитель директора по учебно-производственной работе Д.Н. Батаев

Программа рассмотрена и принята решением педагогического совета ФГБПОУ «Астраханское СУВУ» 28.08.2025

Примерный календарный учебный график по основной программе профессионального обучения по профессии 19601 швея.

Календарный учебный график по образовательной программе профессионального обучения по профессии
19601 "ШВЕЯ" на 2026-2027 учебный год

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	01.09 - 06.09	07.09 - 13.09	14.09 - 20.09	21.09 - 27.09	28.09 - 04.10	05.10 - 11.10	12.10 - 18.10	19.10 - 25.10	26.10 - 01.11	02.11 - 08.11	09.11 - 15.11	16.11 - 22.11	23.11 - 29.11	30.11 - 06.12	07.12 - 13.12	14.12 - 20.12	21.12 - 27.12	28.12 - 03.01	04.01 - 10.01	11.01 - 17.01	18.01 - 24.01	25.01 - 31.01	01.02 - 07.02	08.02 - 14.02	15.02 - 21.02	22.02 - 28.02	01.03 - 07.03	08.03 - 14.03	15.03 - 21.03	22.03 - 28.03	29.03 - 04.04	05.04 - 11.04	12.04 - 18.04	19.04 - 25.04	26.04 - 02.05	03.05 - 09.05	10.05 - 16.05	17.05 - 23.05	24.05 - 30.05	31.05 - 06.06	07.06 - 13.06	14.06 - 20.06	21.06 - 27.06	всего часов			
		номера недель учебного года																																														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43				
Кол-во учебных дней в неделю		4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	0	0	5	5	5	5	5	6	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5			
1.1	Основы материаловедения	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1										34		
1.2	Основы оборудования	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1										34		
1.3	Основы конструирования	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1										34		
1.4	Технология обработки текстильных изделий	5	7	7	7	7	7	7	7	7	5	7	7	7	7	7	7			7	7	7	7	9	3	7	5	7	7	7	7	7	7	7	7	5	8	10	10	4						260		
Всего часов в неделю учебных дисциплин		8	10	10	10	10	10	10	10	10	8	10	10	10	10	10	10			10	10	10	10	12	6	10	8	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	8	8	10	10	4						362
2.1	Учебная практика	16	20	20	20	20	20	20	20	16	20	20	20	20	20	20	20			20	20	20	20	24	12	20	16	20	20	20	20	20	20	20	20	20	16	16	20	20	8						724	
2.2	Производственная практика																																								24	36	30			90		
Всего часов в неделю по программе		24	30	30	30	30	30	30	30	24	30	30	30	30	30	30	30			30	30	30	30	36	18	30	24	30	30	30	30	30	30	30	30	30	24	24	30	30	36	36	30				1176	
Консультации на учебную группу 10 часов																																													118			

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы материаловедения»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих швея.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в разновидности волокон;
- анализировать влияние свойств волокон на способы эксплуатации изделий из них;
- по характерным признакам определять разновидность ткани;
- оценивать отдельные свойства ткани как её технологические параметры;
- распознавать трикотаж и ткань, структурные элементы ткани;
- отличать виды материала по ткацкому переплетению, отделки;
- распознавать ткацкие переплетения по характерным признакам;
- находить характерные признаки дефектов материала с целью их распознавания

знать:

- классификацию волокон;
- характерные особенности волокон, связанные с их происхождением;
- основные процессы производства ткачества;
- разновидности ткани, их особенности;
- основные факторы, определяющие выбор методов измерения отдельных свойств ткани;
- характерные особенности структуры ткани;
- виды материала по строению, способу образования петельных рядов, их особенности;
- классификацию ткацких переплетений;
- основные сведения о свойствах материала, их влияние на работу с ним;
- классификацию дефектов материала;
- причины возникновения дефектов материала.

2. Учебный (тематический) план и распределение часов (трудоемкость) по темам и видам работ.

№ п/п	Наименование дисциплин/ разделов/ тем	Всего часов	В том числе:	
			Теор. Занят.	Лабор., практ. Занят.
	Основы материаловедения	34	28	6
1	Введение	1	1	-
2	Волокнистые материалы	6	4	2
3	Технология получения ткани	4	4	-
4	Строение и свойства тканей	7	5	2
5	Сортность тканей	1	1	-
6	Ассортимент тканей	6	4	2
7	Дублированные материалы, искусственная и натуральная кожа	2	2	-
8	Нетканые материалы	1	1	-
9	Материалы для соединения деталей одежды	1	1	-

10	Утепляющие материалы	1	1	-
11	Отделочные материалы и одежда фурнитура	1	1	-
12	Чистка и хранение швейных материалов и изделий	2	2	-
13	Зачет	1	1	-

Содержание учебного материала «Материаловедение»

1. Введение

Содержание, цели и задачи предмета «Материалы для швейных изделий»

2. Текстильные волокна и нити.

Общие сведения о волокнах и нитях. Классификация текстильных волокон. Общие сведения и видах и свойствах волокон. Натуральные волокна. Хлопок. Краткие сведения. Лен. Краткие сведения. Шерсть. Краткие сведения. Натуральный шелк

Химические волокна Искусственные волокна. Вискозное волокно.

Искусственные волокна. Ацетатное волокно Синтетические волокна

3. Основы технологии текстильного производства

Понятие о пряже и прядении. Основные процессы прядения. Прядение волокон льна и волокон шелка. Классификация пряжи. Нити. Ткачество. Переплетение.

Отделка тканей Понятие «отделка тканей». Основные виды отделки ткани

Краткая характеристика основных процессов отделки х/б тканей. Особенности отделки шерстяных тканей. Особенности отделки льняных тканей. Особенности отделки шелковых тканей. Крашение и печатание

4. Состав, строение и свойства тканей.

Состав тканей. Волокнистый состав тканей. Основные показатели строения тканей.

Классификация ткацких переплетений. Волокнистый состав пряжи и нитей.

Строение тканей. Плотность. Размерные характеристики тканей. Механические свойства тканей.

Технологические свойства тканей. Физические свойства тканей. Оптические свойства тканей. Художественное оформление тканей.

5. Качество текстильных материалов.

Сортность тканей.

6. Ассортимент тканей и других швейных материалов.

Общая характеристика ассортимента хлопчатобумажных материалов. Классификация тканей. Понятие ассортимента. Характеристика ассортимента бельевых тканей. Понятие ассортимента. Характеристика ассортимента бельевых тканей. Понятие ассортимента. Характеристика ассортимента бельевых тканей. Общая характеристика ассортимента шерстяных материалов. Ассортимент сорочечных и платьевых тканей. Общая характеристика ассортимента шелковых материалов. Ассортимент пальтовых, костюмных тканей. Краткая характеристика швейных ниток и клеевых материалов.

Комплексные материалы. Их виды и способы получения, свойства, использование. Общая характеристика курточно – плащевых материалов. Плащевые ткани. Курточные ткани. Общая характеристика ассортимента нетканых материалов. Нетканые материалы. Одежная кожа и пленочные материалы. Общие сведения о трикотаже.

Краткая характеристика одежной фурнитуры. Материалы для соединения деталей одежды. Общая характеристика прокладочных материалов. Подкладочные и прокладочные материалы. Утепляющие материалы. Виды. Способы получения. Свойства и использование. Общая характеристика отделочных материалов.

Отделочные материалы. Фурнитура. Маркировка. Упаковка текстильных изделий

7. Чистка и хранение швейных материалов и изделий

Чистка и хранение швейных материалов и изделий.

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Материаловедение».

Оборудование учебного кабинета «Материаловедение»: парты, стулья, классная доска, стол преподавателя, книжные шкафы, информационные стенды, комплект учебно–наглядных пособий по предмету «Материаловедение», телевизор, компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Савостицкий С.А., Амирова Э.К. Материаловедение швейного производства Учебное пособие – М.: Издательский центр "Академия", 2001г.

Дополнительные источники:

1. Баженов В.И. Материалы для швейных изделий. – М. "Лёгкая промышленность", 1982г.

2. Под редакцией Бузова Б.А. Лабораторный практикум по материаловедению швейного производства. – М. "Лёгкая индустрия", 1979г.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

При реализации подготовки учебной дисциплины обеспечивается организация и проведение итоговой аттестации и текущего контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся в начале обучения. Для проведения текущего контроля создаются фонды оценочных средств (ФОС).

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Раздел Введение	Знать: -цели и задачи предмета, -основные понятия темы, -классификацию волокон, -основные сведения о свойствах волокон Уметь: -ориентироваться в разновидности волокон, -анализировать влияние свойств волокон на способы эксплуатации изделий из них	Правильное применение функций анализа и обобщения материала на уроке	Текущий контроль: тестирование, индивидуальн ые вопросы и задания
Раздел Натуральные волокна	Знать: -разновидности натуральных волокон, -характерные особенности натуральных волокон, связанные с их происхождением Уметь: -различать растительные и животные волокна,	Правильность -выбора способов отличия растительных и животных волокон, -анализа практичности изделий из них	Текущий контроль: - тестирование, -результаты устного опроса

Раздел Химические волокна	Знать: -характерные особенности искусственных и синтетических волокон, -общие сведения об их производстве, свойствах Уметь: -распознавать химические волокна по внешнему виду, способу горения	Правильность -выбора способов отличия химических волокон, -доказательства принадлежности отдельных волокон к искусственной или синтетической группе	Текущий контроль: -результаты устного опроса, - тестирование, -решение проблемных задач
Раздел Материал	Знать: -основные понятия темы, -процессы производства пряжи, -разновидности пряжи, их особенности, -основные факторы, определяющие выбор методов измерения отдельных свойств пряжи Уметь: -по характерным признакам определять разновидность пряжи, -давать анализ системам прядения волокон, -оценивать отдельные свойства пряжи как её технологические параметры	Правильное применение функций анализа и обобщения материала -о системах прядения волокон, -об однородной и смешанной пряже, -об отдельных свойствах волокон	Текущий контроль: -результаты устного опроса, решения проблемных задач на уроке, -тестирование Итоговый контроль: результаты тестирования
Раздел Понятие о ткани	Знать: -основные понятия темы, -характерные особенности структуры трикотажа, -основные факторы, определяющие выбор способов измерения плотности, петельного шага, высоты петельного ряда, длины петли, -виды трикотажа по строению, способу образования петельных рядов, их особенности. Уметь: -распознавать трикотаж и ткань, структурные элементы трикотажа, -отличать виды трикотажа по строению, способу образования петельных рядов.	Правильность -сравнения информации об объекте с самим объектом (образцы, схемы) и формулирование обоснованного ответа.	Текущий контроль: -оценивание выполнения лабораторных работ, -оценивание работы с образцами трикотажа , -тестирование
Раздел Классификация ткацких переплетений	Знать: -основные понятия темы, -классификацию ткацких переплетений, -особенности строения, основные свойства переплетений главного, производного, рисунчатого классов. Уметь: -работать с образцами ткацкого переплетений,	Правильность -выбора характерных признаков различных видов переплетений, -использование информации о переплетениях в работе с образцами.	Текущий контроль: -оценивание работы с наглядными средствами, - тестирование.

	-распознавать ткацкие переплетения по характерным признакам		
Раздел Свойства ткани	Знать: -классификацию свойств ткани, -основные сведения о свойствах ткани, их влияние на работу с ним, -методы определения отдельных свойств Уметь: -правильно анализировать полученную информацию, применять её в своей работе с полотном	Правильность -выбора способов определения отдельных свойств ткани, -сравнения информации об объекте изучения и формирование обоснованного ответа	Текущий контроль: - тестирование, -оценивание выполнения индивидуальных заданий.
Раздел Дефекты ткани	Знать: -понятие дефекты ткани, -классификацию дефектов ткани, -причины возникновения дефектов ткани. Уметь: -работать с образцами ткани по определению дефектов, -находить характерные признаки дефектов ткани с целью их распознавания.	Правильность определения дефектов ткани, причин их возникновения	Текущий контроль: -оценивание выполнения самостоятельной работы, -тестирование Итоговый контроль: - тестирование, -оценивание ответов по билетам

Критерии оценки:

- оценкой «**зачтено**» оцениваются обучающиеся, показавшие знание основного учебного материала в объеме, необходимом для предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой;

- оценка «**незачтено**» выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы оборудования»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих швея.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в классификации швейных машин;
- заправлять машины, регулировать качество швов;
- диагностировать неполадки в работе швейного оборудования;
- классифицировать оборудование для ВТО по характеру выполняемых функций

знать:

- основные узлы и механизмы швейных машин, их взаимодействие;
- стежкообразующие органы машин;
- технологические характеристики, особенности конструкции краеобметочных, плоскошовных, челночных машин;
- основные неполадки в работе швейных машин, их причины и способы устранения
- правила ухода за машинами;
- виды ремонта швейных машин;
- виды оборудования для ВТО и раскроя;

2. Учебный (тематический) план и распределение часов (трудоемкость) по темам и видам работ.

№ п/п	Наименование дисциплин/ разделов/ тем	Всего часов	В том числе:	
			Теор. Занят.	Лабор., практ. Занят.
	Основы оборудования	34	29	5
1	Введение Общее устройство машин	5	5	-
2	Процесс образования челночного стежка	6	5	1
3	Характеристика и конструктивные особенности швейных машин	5	1	4
4	Приспособление малой механизации	1	1	-
5	Техническое обслуживание шв. машин	2	2	-
6	Оборудование для ВТО и клеевые соединения деталей	4	4	-
7	Машина одноигольные и двухигольные челночного стежка	1	1	-
8	Машины однострочного и двухстрочного цепного стежка	1	1	-
9	Машина для выполнения зигзагообразных строчек	1	1	-
10	Машины обметочные и стачечно-обметочные	1	1	-
11	Машины потайного стежка	1	1	-
12	Машины петельные и закрепочные	1	1	-
13	Полуавтоматы пуговичные	1	1	-

14	Специальные машины. Автоматы и полуавтоматы	2	2	-
15	Дополнительное, вспомогательное оборудование швейного участка	1	1	-
16	Зачет	1	1	-

Содержание учебного материала «Оборудование».

1. Общее устройство машин Общие сведения о швейных машинах. Классификация швейных машин. Основные рабочие органы швейной машины. Детали швейных машин и их структурное изображение. Классификация машинных игл по ГОСТ. Средства малой механизации.

Лабораторно-практическая работа

2. Процесс образования челночного стежка

Свойства челночной строчки. Принцип образования челночного переплетения Машина 1022 – М кл. Заправка верхней нитки в машине. Заправка нижней нитки. Регулятор натяжения верхней нитки. Устройство челночного комплекта машины.

Лабораторно-практическая работа «Упражнение по заправке верхней и нижней нитки. Регулировка натяжения ниток и величина стежка».

Контрольная работа по тестам «Общее устройство машин. Процесс образования челночного стежка».

3. Характеристика и конструктивные особенности швейных машин Механизм иглы

Механизм иглы и нитепритягивателя.

Лабораторно-практическая работа «Практическое ознакомление с устройством механизмом иглы и нитепритягивателя. Регулировка и смазка механизма».

Механизм челнока Смазка челнока. Механизм перемещения материалов машины.

Лабораторно-практическая работа «Практическое ознакомление с устройством механизмом челнока и двигателя ткани. Регулировка и смазка механизма» Регулировка стежка и механизм обратного хода.

Лабораторно-практическая работа «Практическое ознакомление с устройством регулировки стежка и механизмом обратного хода, смазка механизма»

Узел лапки машины

Лабораторно-практическая работа «Практическое ознакомление с устройством лапки. Регулировка и смазка механизма». Техническое обслуживание швейных машин.

Правила подготовки машин к работе.

Основные неисправности в работе швейных машин.

Характеристики и методы оценки качества выполнения операций на швейных машинах.

Смазка швейных машин.

ТБ в швейном производстве.

Выбор оборудования при проектировании технологических процессов.

Лабораторно-практическая работа: «Выявление и устранение неполадок в работе швейных машин. Чистка и смазка ».

4. Электротехническая характеристика швейных машин.

Индивидуальные приводы. Фрикционный привод и система управления.

Автоматизированный привод.

Контрольная работа по тестам.

5. Приспособление малой механизации.

Приспособления к швейным машинам. Приспособления для направления полуфабриката к иглам швейных машин. Система универсально-сборных приспособлений малой механизации. Организационная оснастка.

Совершенствование технологических процессов швейного про-ва на основе применения швейных машин, управляемых микропроцессорами.

Устройства для укладывания деталей в пачку.

6. Техническое обслуживание швейных машин.

7. Оборудование для ВТО и клеевые соединения деталей Физико-механическая сущность

влажно-тепловой обработки швейных изделий. Режимы влажно-тепловой обработки материалов при изготовлении швейных изделий.

Классификация оборудования для тепловой и влажно-тепловой обработки. Рабочие органы оборудования для ВТО.

Основные типы прессового оборудования для ВТО. Классификация прессов. ТБ при работе на прессах. Прессы. Рабочее место утюжильщицы. Пульверизатор. Утюжилльные столы . Утюги. Парогенераторы. Паровоздушные манекены. Отпариватели. Оборудование для выполнения клеевых соединений. Техника безопасности в процессах ВТО. Безниточные швейные машины.

Лабораторно-практическая работа «Работа с электрическими утюгами. Упражнение по подбору режимов ВТО для различных материалов».

Контрольная работа «Характеристика и конструктивные особенности швейных машин».

8. Машина одноигольные и двухигольные челночного стежка.

Прямострочные машины с горизонтальной осью вращения челнока. Машина КУР-1022-М кл. и модификации на ее основе.

Машины конструктивно-унифицированного ряда 31 кл. и модификации на её основе. Принцип создания и состав КУР – 31.

Машина с отклоняющейся иглой.

Машины с перемещением материала двумя нижними рейками.

Машины с перемещением материала нижней и верхней рейками.

Машины с механизмом обрезки материала.

Машина с механизмом обрезки ниток.

Машина КУР-8332 кл. фирмы «Алтин» Германия.

Машина серии 5000 фирмы «Джуки» (Япония).

Прямострочные машины с вертикальной осью вращения челнока.

Машины конструктивно-унифицированного ряда 862 и 852 кл. и модификации на их основе.

Машины 302 кл. для выполнения строчки с посадкой материала.

Лабораторная работа

9. Машины однопиточного и двухпиточного цепного стежка. Свойства строчки. Образование однопиточного цепного переплетения. Машины однопиточного цепного стежка машина 1622 кл.

Лабораторная работа «Машины однопиточного цепного стежка».

Машины двух – и трехпиточного цепного стежка 237 кл и 976-1 кл.

Лабораторная работа «Машины двухпиточного цепного стежка».

10. Машина для выполнения зигзагообразных строчек.

Особенности образования строчек Швейные машины для выполнения зигзагообразной строчек Машина 1026 кл. Машины зигзагообразной строчки зарубежных стран Машина 26 кл. Машина 335 кл., 337 кл. фирмы «Минерва» (Чехословакия). Машина 72520/101 кл. «Минерва».

Лабораторная работа «Машины для выполнения зигзагообразной строчки».

11. Машины обметочные и стачечно- обметочные.

Назначение машин и виды строчек. Образование двухпиточного цепного обметочного переплетения. Образование трехпиточного цепного обметочного переплетения. Машина конструктивно-унифицированного ряда 51 кл. Машина 8515/700 кл. фирмы Алтин» Машины серий МО-2500, МО – 3700 и МО – 3900 фирмы «Джукки» (Япония).

Лабораторная работа « Стачивающе-обметочные машины».

12. Машины потайного стежка.

Назначение машин. Образование однопиточного цепного потайного переплетения. Машина 85 кл. Машина потайного стежка 285 кл. Машина 2222кл. Машина 59-83 кл. Фирмы «АМФ-РИИС, имитирующая ручной стежок Машина 1622 кл.

Лабораторная работа «Машины потайного стежка».

13. Машины петельные и закрепочные.

Петельные полуавтоматы .Особенности работы петельных машин. Машина 525, 625 .

Лабораторная работа «Машины для обметывания петель челночным и цепным и стежками».

14. Полуавтоматы пуговичные.

Особенности работы машин-полуавтоматов. Машина 827кл. Полуавтомат КУР – 1095 и модификации на его основе. Полуавтомат 1295 кл., 1495, 1595кл. Полуавтомат 1295 кл., 1495, 1595кл. Машина 59-А кл.

Лабораторная работа «Машины для пришивания фурнитуры и изготовления закрепок».

15. Специальные машины. Автоматы и полуавтоматы.

Полуавтоматы конструктивно – унифицированного ряда 1820 кл. Стачивающие швейные машины полуавтоматического действия: 596 – М. кл. Полуавтомат 745 кл. фирмы «Дюркопп – Адлер». Полуавтомат 570кл.

Прямострочные и длинношовные полуавтоматы. Промышленные полуавтоматы 904 и 1104кл. Полуавтомат 609. Швейные машины для отделки изделий. Вышивальная машина ВМ-50 полтавского завода «ЛегМаш». Многоголовочный вышивальный полуавтомат 8630кл. фирмы «Алтин». Многоголовочные вышивальные автоматы фирмы «Таджима ». Полуавтомат 8630 кл. объединения «Текстима» (ГДР).

16. Дополнительное, вспомогательное оборудование швейного участка.

Бесприводные внутрипроцессные транспортные средства.

Транспортные средства непрерывного действия, обеспечивающие поштучное перемещение полуфабрикатов. Автоматизированные транспортные средства. Оборудование подготовительного цеха.

Оборудование экспериментального цеха. Оборудование для настилки материала

Способы раскроя материала Оборудование для раскроя материала. Внутрицеховые транспортные средства. Зачет.

3. Условия реализации учебной дисциплины .

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Оборудования».

Оборудование учебного кабинета «Оборудования»: парты, стулья, классная доска, стол преподавателя, книжные шкафы, информационные стенды, комплект учебно–наглядных пособий по предмету «Оборудования», телевизор, видеоплеер, DVD, компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет- ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1.Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий – М.; Издательский центр «Академи» 2007г

Дополнительные источники:

- 1.Исаев В.В. Оборудование швейных предприятий – М.; "Лёгкая индустрия", 1979г.
- 2.Алехишвили Т.И., Багдасаров Л.А. Новое оборудование в швейно - трикотажном производстве – М.; "Лёгкая индустрия", 1971г
3. Ермаков А.С. Практикум по оборудованию швейных предприятий – М.; Издательский центр "Академия", 2005г
4. Суворова О.В. Швейное оборудование – М.; Издательский центр "Феникс", 2007г

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

При реализации подготовки учебной дисциплины обеспечиваю организацию и проведение итоговой аттестации и текущего контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль провожу в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине довожу до сведения обучающихся в начале обучения. Для проведения текущего контроля создаю фонды оценочных средств (ФОС).

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Раздел 1 Введение	Знать: -основные узлы и механизмы швейных машин, их взаимодействие, -стежкообразующие органы машин Уметь: -ориентироваться в классификации швейных машин.	Правильность -приёмов установки игл, -восприятия взаимодействия основных узлов и механизмов швейных машин, -понимания функций стежкообразующих органов машин.	Текущий контроль -результаты устных опросов, -тестирование
Раздел 2 Машины цепного стежка	Знать: -особенности конструкции краеобмёточных и плоскошовных машин, -технические характеристики машин, -основные неполадки в работе машин, их причины и способы устранения Уметь: -заправлять машины, регулировать качество швов, -устранять мелкие неполадки в работе машин.	Правильность -выбора отличительных признаков краеобмёточных и плоскошовных машин, -определения причин и способов устранения неполадок в работе машин цепного стежка, -организации своей деятельности в швейной мастерской	Текущий контроль: -результаты устных опросов, -тестирование. Итоговый контроль: -результаты тестирования, -оценивание ответов на вопросы билетов
Раздел 3 Машины челночного стежка	Знать: -особенности конструкции машин челночного стежка, -технические характеристики машин, -устройство и принципы работы основных механизмов, -основные неполадки в работе машин, их причины и способы устранения Уметь: -заправлять машины, регулировать качество швов, -устранять мелкие неполадки в работе машин.	Правильность -выбора отличительных признаков машин челночного стежка, -определения причин и способов устранения неполадок в работе машин челночного стежка, -организации своей деятельности в швейной мастерской	Текущий контроль: -результаты устных опросов, -тестирование
Раздел 4 Организация технического обслуживания швейного оборудования на производстве.	Знать: -правила организации рабочего места и ухода за машинами, -виды ремонта швейных машин, Уметь: -ориентироваться в особенностях ремонта разных	Правильность: -выбора отличительных особенностей ремонта швейного оборудования разных видов, -сравнения	Текущий контроль: -результаты устного опроса, -тестирование

	видов.	информации об объекте и формулирование обоснованного ответа.	
Раздел 5 Оборудование для ВТО и раскройного цеха	Знать: -виды ВТО, -разновидности оборудования для ВТО, -виды оборудования раскройного цеха, устройство раскройных столов, -устройство и принцип работы электрозакройных ножей, -правила безопасной работы на раскройном оборудовании. Уметь: -классифицировать оборудование для ВТО по характеру выполняемых функций, классифицировать раскройное оборудование по характеру выполняемых функций.	Правильность -применения функций анализа и обобщения материала, -понимания необходимости применения режимов ВТО в работе с трикотажным полотном. -понимания правил безопасной работы на раскройном оборудовании	Текущий контроль: -результаты устного опроса, -тестирование

Критерии оценки:

- оценкой «**зачтено**» оцениваются обучающиеся, показавшие знание основного учебного материала в объеме, необходимом для предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой;

- оценка «**незачтено**» выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы конструирования»

Формируемые компетенции при освоении учебной дисциплины. Основы конструирования швейных изделий:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- определять типы телосложения;
- снимать мерки;
- распределять прибавки при разработке конструкции изделия по участкам;
- определять баланс изделия;
- строить базовую конструкцию изделия;
- производить необходимые расчеты;
- проектировать отдельные детали изделия;
- строить изделия различных силуэтов;
- строить основу рукава;
- делать расчеты и построение воротников;
- строить чертежи основ поясных изделий (юбок, брюк);
- моделировать (изменять, переносить конструктивные линии) изделия.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- размерные признаки для проектирования одежды;
- методы измерения фигуры человека;
- конструктивные прибавки, баланс изделия;
- методы построения чертежа основы изделия;
- принципы конструирования деталей на базовой основе;
- принципы конструирования разных силуэтных форм изделия;
- принципы конструирования основы рукава;
- принципы конструирования воротников;
- принципы конструирования юбок;
- принципы конструирования брюк;
- общие сведения о моделировании одежды.

2. Учебный (тематический) план и распределение часов (трудоемкость) по темам и видам работ.

№ п/п	Наименование дисциплин/разделов/тем	Всего часов	В том числе:	
			Теор. Занят.	Лабор., практ. Занят.
	Основы конструирования	34	17	17
1	Размерные признаки для проектирования одежды	13	6	7
2	Методы построения чертежа основы изделия	17	8	9
3	Общие сведения о моделировании одежды	3	2	1
	Зачет	1	1	-

3. Условия реализации учебной дисциплины.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебники;
- инструкционные карты
- карточки - задания;
- карточки - тесты

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Конструирование швейных изделий, Амирова Э.К, Сакулина О.В., Сакулин Б.С., Труханова А.Т, М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 432 с.

Дополнительные источники:

1.Радченки И.А. Основы конструирования женской одежды. Учебное пособие для начального профессионального образования. М., Издательский центр «Академия», 2006г.

2. Наличие точки доступа Интернет.

Дидактическое и методическое обеспечения дисциплины:

1. Учебно-методическое пособие по разделам программы.
- 2.Паспорт комплексно-методического обеспечения (КМО) по темам программы.
- 3.Комплект контрольно-измерительных материалов (КИМ) для мониторинга учебных достижений.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<u>Знания</u> -размерные признаки для проектирования одежды; - методы измерения фигуры человека; - конструктивные прибавки, баланс изделия; - методы построения чертежа основы изделия;	<i>Текущий, тематический и рубежный контроль (в том числе с использованием тестирования). Отчет о выполнении практических работ, самостоятельных работ.</i>

- принципы конструирования деталей на базовой основе; - принципы конструирования разных силуэтных форм изделия; - принципы конструирования основы рукава; - принципы конструирования воротников; - принципы конструирования юбок; - принципы конструирования брюк; - общие сведения о моделировании одежды. <u>умения</u> -определять типы телосложения; - снимать мерки; - распределять прибавки при разработке конструкции изделия по участкам; - определять баланс изделия; - строить базовую конструкцию изделия; - производить необходимые расчеты; - проектировать отдельные детали изделия; - строить изделия различных силуэтов; - строить основу рукава; - делать расчеты и построение воротников; - строить чертежи основ поясных изделий (юбок, брюк); - моделировать (изменять, переносить конструктивные линии) изделия	<i>Итоговый контроль – экзамен.</i>
--	--

Критерии оценки:

- оценкой «**зачтено**» оцениваются обучающиеся, показавшие знание основного учебного материала в объеме, необходимом для предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой;

- оценка «**незачтено**» выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Рабочая программа учебной дисциплины «Технология обработки текстильных изделий»

Рабочая программа учебной дисциплины «Технология обработки текстильных изделий» является частью программы профессиональной подготовки по профессии 19601 «Швея» и ориентирована на освоения обучающимися умений и знаний в области легкой промышленности, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций в сфере основного вида профессиональной деятельности «Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов».

Формируемые компетенции при освоении учебной дисциплины:

ПК 1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.

ПК 2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.

ПК 3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.

ПК 4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.

ПК 5. Соблюдать правила безопасного труда.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников по профессии 19601 швея. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов;

уметь:

- обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;
- выполнять контроль качества кроя и выполненной работы;
- устранять мелкие неполадки в работе оборудования;
- выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов;

знать:

- ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей;
- виды и качество обрабатываемых материалов;
- назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки;
- способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин

2. Учебный (тематический) план и распределение часов (трудоемкость) по темам и видам работ.

№ п/п	Наименование дисциплин/разделов/ тем	Всего часов	В том числе:	
			Теор. Занят.	Лабор., практ. Занят.

	Технология обработки текстильных изделий	260	162	98
1	Введение	1	1	
2	Основы технологии одежды	56	16	40
2.1	Ручные работы	23	4	19
2.2	Машинные работы	22	6	16
2.3	Влажно-тепловые работы	11	6	5
3	Поузловая обработка поясных изделий, мужских сорочек	166	127	39
3.1	Технология обработка деталей и основных узлов швейных изделий	97	66	31
3.2	Технология изготовления брюк	28	20	8
3.3	Технология изготовления мужских сорочек	41	41	-
4	Технология изготовления изделий одежды	14	11	3
4.1	Технология изготовления жилета	4	4	-
4.2	Особенности изготовления изделий с различным покроем рукавов	10	7	3
5	Ремонт, обновление и отделка одежды	22	6	16
5.1	Ремонт и обновление одежды	11	3	8
5.2	Основы отделочных работ	11	3	8
	Зачет	1	1	-

3 Содержание учебного материала

1. Введение.

Задачи предприятий бытового обслуживания, перспективы развития швейной промышленности. Ознакомление с квалификационной характеристикой и программой обучения по профессии.

2. Основы технологии одежды.

2.1. Ручные работы.

Значение правильной организации и чистоты рабочего места для повышения производительности труда и качества изготавливаемых изделий. Правила пользования оборудованием и инструментами, их применение при обработке деталей.

Виды стежков и строчек. Ручные стежки: прямой и косой; их схемы и строение. Сметочные строчки, их назначение, случаи применения, длина и вид в зависимости от выполнения ими различных работ. Петельные и петлеобразные стежки, их строение, назначение, правила выполнения и применение. Крестообразные стежки, их назначение, применение. Сочетание прямых и косых стежков. Виды работ, выполняемых комбинированными строчками. Пуговицы, крючки, кнопки, их виды и способы прикрепления. Сравнительная характеристика и правила выполнения ручных работ, технические условия на их выполнение. Подбор ручных игл соответственно обрабатываемой ткани.

Лабораторно – практическая работа.

Контрольная работа «Ручные работы»

2.2. Машинные работы.

Рабочее место для машинных работ. Виды машинных стежков и строчек, их назначение и краткая характеристика, основные приемы освоения машинных работ.

Машинные ниточные швы, их виды, характеристика каждого, строение и ширина. Потребительские и промышленные требования к ним. Технические требования к выполнению. Назначение и характеристика швов. Технические условия на выполнение и терминология машинных работ.

Лабораторно – практическая работа.

Контрольная работа.

Техническое обслуживание швейных машин. Правила подготовки машин к работе.

Основные неисправности в работе швейных машин. Характеристики и методы оценки

качества выполнения операций на швейных машинах. Смазка швейных машин.

ТБ в швейном производстве. Выбор оборудования при проектировании технологических процессов.

Лабораторно-практическая работа . Выявление и устранение неполадок и работе швейных машин. Чистка и смазка. Приспособление малой механизации.

Приспособления к швейным машинам. Приспособления для направления полуфабриката к иглам швейных машин. Система универсально-сборных приспособлений малой механизации. Организационная оснастка.

Совершенствование технологических процессов швейного производства на основе применения швейных машин, управляемых микропроцессорами. Устройства для укладывания деталей в пачку. Электротехническая характеристика швейных машин. Индивидуальные приводы. Фрикционный привод и система управления.

Автоматизированный привод.

Контрольная работа по тестам.

2.3. Влажно-тепловые работы

Дублирование деталей одежды. Приемы выполнения влажно-тепловой обработки.

Начальная влажно-тепловая обработка полочек и спинок.

Правила безопасности и противопожарная безопасность при выполнении влажно-тепловых работ. Терминология и технические условия выполнения влажно-тепловых работ. Организация рабочего места, оборудование и приспособления для выполнения влажно-тепловой обработки изделия.

Лабораторно-практическая работа.

Оборудование для ВТО и клеевые соединения деталей. Физико-механическая сущность влажно-тепловой обработки швейных изделий. Режимы влажно-тепловой обработки материалов при изготовлении швейных изделий. Влажно-тепловая работа. Организация рабочего места для выполнения ВТО. Значение ВТО швейных изделий. Оборудование и приспособления и способы их применения. Краткие сведения об утюгах, прессах, отпаривателях и паровоздушных манекенах для шерстяных, хлопчатобумажных и льняных тканей. Рекомендуемая температура нагрева утюга при обработке различных тканей. Терминология ВТО швейных изделий. Сущность процессов клеевого соединения и сваривания одежды, эффективность их применения. Метод «Форниз». Правила безопасности труда при выполнении влажно-тепловых работ.

Лабораторно-практическая работа. Работа с электрическими утюгами. Упражнение по подбору режимов ВТО для различных материалов.

3. Поузловая обработка поясных изделий, мужских сорочек.

3.1. Технология обработки отдельных деталей.

Клапаны. Составные части и формы клапанов, их обработка различными способами.

Пояса, хлястики, паты, шлевки и погоны. Виды поясов, хлястиков, паточек, шлевок, погонов и их обработка различными способами. Рюши, полодержатели и вешалки. Правила обработки полодержателей из одной и двух частей. Правила обработки вешалки. Манжеты, планки кокетки. Составные части манжет, их форма, виды и методы обработки. Правила обработки планок. Форма кокеток и способы их обработки. Карманы, их виды. Прорезные карманы, их классификация по расположению, направлению, форме прореза и виду отделки.

Детали, необходимые для обработки прорезных карманов. Прорезной карман « в рамку» в пальто, пиджаке, жакете; способы его обработки.

Технология обработки прорезного кармана «в рамку» на передних половинках брюк; детали, необходимые для их обработки.

Прорезной карман « в рамку» в изделиях группы «платья»; детали, необходимые для их обработки.

Технология обработки прорезных карманов с клапаном.

Прорезной карман с клапаном в пальто, пиджаке, жакете; детали, необходимые для их обработки, способ обработки.

Технология обработки прорезных карманов с клапаном в брюках.

Особенности обработки прорезного заднего кармана в брюках из тонких тканей.

Детали, необходимые для обработки прорезных кармана с клапаном в изделиях группы

«платья»; способы обработки.

Накладные карманы; их виды и места расположения. Способы обработки простого накладного кармана в платье. Особенности обработки накладного кармана с бейкой, кантом и кружевом.

Обработка простого накладного кармана в пальто, костюме.

Детали, необходимые для обработки накладного кармана со складками и листочкой способы обработки.

Накладной карман с прорезом и клапаном, детали необходимые для его обработки.

Способ обработки клапана и кармана

Виды непрорезных карманов. Детали, необходимые для карманов с листочкой и без неё в швах и складках, технология их обработки. Особенности обработки карманов из основных деталей изделия.

Вытачки. Назначение и виды вытачек по способу обработки и месту расположения. Обработка вытачек верхних, передних и боковых, правила и способы их стачивания. ВТО. Технические требования к швам вытачек, возможные дефекты их обработки и способы устранения.

Складки. Виды складок; их сметывание, стачивание и ВТО. Особенности обработки складок из тканей в полоску и клетку.

Рельефы. Виды рельефов, их сметывание на плоских деталях и обработки. Обработка подрезов.

Обработка застежек в одежде. Виды застежек, места их расположения. Обработка разрезов. Закрепление конца застежек и наружного края. Подшивание внутреннего края и утюжильная обработка застежек.

Обработка различных застежек тесьмой «молния» в женских и детских платьях.

Обработка обтачных петель в различных изделиях. Виды петель, уточнение их расположения. Выкраивание обтачек для петель в рамку и в кант. Технологическая последовательность обработки петель. Проверка качества.

Предохранение участков плоскостей, подвергающихся наибольшей нагрузке на разрыв и истирание.

Лабораторно – практическая работа. Составление карт технологического процесса обработки отдельных деталей.

3.2. Технология изготовления брюк. Виды брюк по назначению, силуэту, фасону. Детали кроя. Название деталей и их срезов. Направление нитей основы, допускаемые отклонения. Начальная обработка деталей брюк: обработка вытачек, обметывание срезов.

ВТО. Значение и зависимость влажно-тепловой обработки передних и задних половинок брюк от конструкции и фасона. Обработка верхнего среза брюк.

Обработка низа брюк. Различные способы оформления низа брюк.

Окончательная ВТО и отделка брюк. Дефекты брюк, их причина и способы устранения.

3.3. Технология изготовления мужских сорочек. Классификация мужских сорочек по назначению, крою, фасонам.

Детали кроя мужской сорочки. Направление нитей основы, допускаемые отклонения.

Обработка спинки мужской сорочки

Обработка основных частей спинки: складочек, рельефов, вытачек. Соединение кокеток с основной деталью.

Обработка полочек мужской сорочки.

Обработка бортов с цельнокроеными подбортами; бортов, обработанных планками, бантовой складкой. Обработка полочек сорочки из одной детали, обработка застежки притачными планками и «молнией». Обработка накладных карманов. Обработка плечевых швов мужской сорочки.

Обработка типового воротника.

Соединение готового воротника с горловиной сорочки.

Обработка разреза застежки низа рукава (2 способа).

Втачивание рукавов в проймы. Соединение боковых срезов и срезов рукава. Обработка манжет. Способы соединения манжет с низом рукава.

Обработка низа мужской сорочки. Особенности обработки летней мужской сорочки. Технологическая последовательность обработки воротника «апаш». Оформление низа короткого рукава

Лабораторно-практическая работа.

4. Технология изготовления изделий одежды.

4.1. Технология изготовления жилета. Модели жилетов. Детали кроя. Обработка бортовой прокладки. Использование нетканых материалов. Соединение полочек бортовой прокладкой разными способами. Способы обработки карманов в подкладке. Приемы соединения подкладки с подбортами и обтачками низа. Обработка хлястиков. Соединение спинки верха с подкладкой по проймам и низу.

Приемы соединения спинки с полочками. Правила прикрепления хлястиков. Способы обработки горловины спинки. Окончательная ВТО жилета.

4.2. Особенности изготовления изделий с различным покроем рукавов. Особенности технологии пошива изделий сложных фасонов. Особенности изготовления изделий с рукавами покроя «реглан».

Обработка переда изделия с рукавами покроя «реглан». Обработка спинки с рукавами покроя «реглан». Виды рукавов покроя «реглан». Обработка рукавов покроя «реглан». Соединения рукавов покроя «реглан» с проймами.

Конструктивные особенности изделий одежды с цельнокроеными рукавами. Особенность его обработки. Обработка цельнокроеного рукава с ластовицей. Обработка верхнего и нижнего срезов. Обработка изделий с цельнокроеными рукавами и вставками бочками.

Обработка рукава комбинированного покроя.

5. Ремонт, обновление и отделка одежды.

5.1. Ремонт и обновление одежды. Значение ремонта и обновления одежды, форма её износа. Виды и технические требования на ремонт различных видов одежды. Методы ремонта, применение ткани и материалы отделки.

Ремонт путем вклеивания, втачивания, притачивания, настрачивания вставок, надставок, накладок на участках верха при ремонте различных изделий.

Способы заделки пороков в штучных изделиях с сохранением рисунка.

Виды штопки. Художественная штопка и штопувка.

Ремонт одежды из синтетических тканей различными способами.

Перекрой при обновлении одежды, его технология.

Лабораторно-практическая работа. Выполнение штопувки и художественной штопки. Накладывание заплат.

5.1. Основы отделочных работ. Виды отделок, применяемых при изготовлении женского туалета, материал для выполнения отделок. Отделка на стачивающих и специальных машинах.

Отделки шнуром и тесьмой, сутажом или выюнчиком, бисером, стеклярусом.

Отделка кружевом, воланами, помпонами, кистями, вышивкой на специальных машинах.

Отделка ручной вышивкой.

Строчки из различных стежков, применяемые при ручных работах

Отделка деталей швейных изделий аппликациями.

Лабораторно – практическая работа. Выполнение отделочных работ: ручной вышивкой, растрачивание тесьмой.

Процесс изготовления одежды по инд. заказам.

Критерии оценки:

- оценкой **«зачтено»** оцениваются обучающиеся, показавшие знание основного учебного материала в объеме, необходимом для предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой;

- оценка **«незачтено»** выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Программа учебной практики

Пояснительная записка

Программа учебной практики является частью программы профессиональной подготовки по профессии 19601 Швея и ориентирована на приобретение обучающимися первоначального практического опыта, обеспечивающего формирование компетенций в области легкой промышленности, необходимых для выполнения трудовых функций в сфере нового вида профессиональной деятельности **«Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов»**.

Содержание программы учитывает требования Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих к должностным обязанностям и знаниям швей; требований к трудовым действиям, необходимым умениям и знаниям швей.

1. Цели реализации программы

Приобретение обучающимися практического опыта, обеспечивающего формирование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций швей:

ПК 1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.

ПК 2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.

ПК 3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.

ПК 4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.

ПК 5. Соблюдать правила безопасного труда

2. Требования к результатам обучения

В результате освоения программы слушатель должен иметь следующий практический опыт, необходимый для развития и формирования компетенций, **иметь практический опыт:**

- выполнения операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов;

уметь:

- обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;
- выполнять контроль качества кроя и выполненной работы;
- устранять мелкие неполадки в работе оборудования;
- выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов;

знать:

- ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей;
- виды и качество обрабатываемых материалов;
- назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки;
- способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин

Содержание программы учебной практики

Тема 1. Вводное занятие. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских.

Учебно-воспитательная задача курса. Сфера применения приобретаемых по курсу знаний и умений. Производственный труд основа овладения курсом. Содержания труда. Этапы профессионального роста и трудового становления рабочего. Продукция выпускаемым училищем. Демонстрация лучших работ, выполняемых учащимися. Ознакомление учащихся с учебными мастерскими, расстановка их по рабочим местам. Ознакомление с организацией

рабочего места, порядка получения и сдачи инструментов и приспособлений.

Ознакомление с режимом работы, формами организации труда и правилами внутреннего распорядка труда в учебных мастерских. Формы морального и материального стимулирования труда рабочих на производстве и труда учащихся. Производственный план группы и училища. Формы участия учащихся в выполнении производственного плана. Демонстрация наиболее сложных видов работ. Безопасность труда в учебных мастерских и на рабочих местах. Причины травматизма, виды травм. Мероприятия по предупреждению травматизма. Основные правила и инструкции по безопасности труда и их выполнения. Пожарная безопасность: причины пожаров в учебных мастерских и других учебных помещений. Меры предупреждения пожаров. Меры предосторожности при пользовании пожароопасными жидкостями и газами. Правила поведения учащихся при пожаре. Порядок вызова пожарной помощи. Пользование первичными средствами пожаротушения. Устройство огнетушителей и внутренних пожарных кранов. Средства ликвидации пожаров в учебных мастерских и других помещений училища.

Тема 2. Инструменты и приспособления.

Инструктаж по содержанию. Занятий, организации рабочего листа и безопасности труда при выполнении работ. Ознакомления с инструментами и приспособлениями, правила пользования ими. Воспитание бережного отношения у инструментам и приспособлениям. Освоение навыков работы с инструментами и приспособлениями. Упражнения в правильном применении.

Тема 3. Выполнение ручных работ.

Инструктаж по содержанию. Занятий, организации рабочего места и безопасности труда при выполнении ручных работ.

Освоение навыков посадки учащихся. Ознакомление с инструментами и правилами? пользования ими. Воспитание бережного отношения к инструментам. Подбор номера иглы, номера и длины нитки для выполнения стежков. Экономичное расходование ниток. Заправка нитки в иглу, завязывание узла. Выполнение ручных стежков, возникновение дефектов меры их предупреждение и устранения.

Соединение деталей прямым и косым стежками. Сметывание срезов деталей с припусками и без припуска, с посадкой ткани и без посадки.

Сметывание деталей по овальным срезам, заметывание срезов деталей подгибкой и без подгибки обрезаемого края внутрь. Выметывание краев обтачных деталей открытыми, через край, потайными, фигурными стежками.

Соединение двух деталей стежками, в «строчку». Выполнение заклепочных и отделочных стежков и закрепков. Упражнение в пришивании пуговиц, крючков, петелек и кнопок. Выполнение петельных стежков и различных петель. Упражнения по выполнению отделочных работ.

Выполнение контрольных заданий по ручным работам на образце ткани (стежки, строчки, петли), соблюдение Т.У. при выполнении ручных работ. Выполнение культуры труда.

Тема 4. Заправка швейных машин и выполнение машинных строчек и швов.

Инструктаж по содержанию занятий. Организация рабочего места и безопасности труда при выполнении машинных работ. Ознакомление с устройством швейной машинной, ее основных механизмов, инструментов и приспособлений. Освоение навыков положения корпуса, рук и ног в процессе работы на швейной машине. Упражнения в подборе игл и ниток, в установке игл, подготовке швейной машины к работе, заправка швейной машины и регулирование натяжения верхней и нижней ниток. Пуск и остановка швейной машины и регулирование скорости машины путем нажима на педаль. Меры экономии электроэнергии. Воспитание бережного отношения к швейной машине. Выполнение машинных строчек и швов, самоконтроль качества, экономное расходование ткани и ниток. Дефекты при выполнении машинных строчек и швов. Меры их предупреждения и устранения. Выполнение параллельных строчек. Закрепление концов строчек обратной машинной строчкой. Стачивание двух срезов однородной ткани и ткани разной структуры и толщины, косых срезов ткани с прямыми.

Выполнение различных швов (обтачного, в подгибку с открытым и закрытым срезами, окантовочного различных видов, шва с кантом). Выполнение отделочных швов с применением средств малой механизации.

Упражнения в выполнении различных операций на (и) специальных машинах.

Тема 5. Изготовление постельного белья.

Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда при выполнении постельного белья.

Проверка и подготовка деталей кроя к работе. Уточнение деталей. Проверка наличия всех деталей и расположения контрольных надсечек.

Самоконтроль качества, Дефекты при обработке постельного белья. Меры их предупреждения и устранения.

Выполнение всех видов работ по изготовлении. Постельного белья.

Тема 6. Обработка отдельных деталей в мужских сорочках и брюках

Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда при обработке отдельных деталей мужских сорочек и брюк. Самоконтроль качества. Дефекты при обработки отдельных деталей мужских сорочек и брюк. Меры их предупреждения и устранения. Обработка различных кокеток: притачных, надстрочных (прямых и фигурных, комбинированных).

Выполнение узких и широких отделочных строчек. Обработка накладных карманов двух трех видов, прорезных в рамку, с листочкой, кармана в швах соединения основных деталей изделий и др. Обработка различных застежек: в шве, на петли, тесьмой «молния», планка, обработка гульфика. Обработка воротников манжет, пояса и рукавов.

Обработка дополнительных деталей (пат, хлястиков, шлевок) в мужских сорочках и брюках с учетом направления моды. Обработка верхнего среза брюк корсажной тесьмой.

Тема 7. Влажно-тепловая обработка. Инструктаж по содержанию занятий. Организация рабочего места и безопасности труда при влажно-тепловой обработке. Определение степени нагрела утюга. Упражнение по выполнению ВТ работы в процессе обработки деталей или готовых изделий с применением различных приспособлений. Соблюдение режимов ВТО различных тканей. Экономное расходование эл.энергии. Бережное отношение к электрооборудованию. Упражнения в заутюживании и разутюживании швов срезов деталей, приутюживании складок, сутюживание и оттягивание срезов деталей. ВТО передних, задних половинок брюк. Самоконтроль ВТ работ.

Проверочные работы

Тема 8. Изготовление мужского жилета

Проверка и подготовка деталей кроя к работе. Проверка, наличие всех деталей и расположение контрольных надсечек, деталей по лекалам.

Разметка мест расположение кармане в. Соединение рельефов по полочке и спинки. Прокладывание отделочной строчки. Соединение кокеток с основной деталью, соединение боковых и плечевых швов, Обработка клапанов и карманов. Обработка проймы обтачкой, обработка горловины и борта подкройным подбортом. Обработка пояса и соединение его с жилетом. Самоконтроль. ВТО готового изделия. Изменение технологического процесса в зависимости от модели.

Тема 9. Изготовление мужских брюк и бриджей и различных тканей Уточнение деталей кроя. Нахождение и определение различных линий на деталях кроя. Уточнение кроя по вспомогательных лекалам и разметки мест расположения карманов, вытачек, складок. Обметывание срезов деталей. Обработка вытачек деталей , хлястиков, складок и шлевок с применением передовых методов труда. ВТО передних и задних половинок брюк с применением передовых методов труда. Соблюдение последовательности обработки заднего и боковых карманов. Соединение передних и задних половинок брюк по боковым срезам и контрольных надсечкам соблюдение технологических условий. Притачивание пояса и шлевок в соответствии с технологической последовательностью и передовыми методами труда. Соединение средних срезов брюк. Обработка низа брюк. Последовательная обработка низа брюк без манжет с применением различного оборудования и средств малой механизации.

Тема 10. Изготовление мужской рубашки из различных тканей Проверка и подготовка деталей кроя к работе. Проверка, наличие всех деталей и расположение контрольных надсечек, деталей по лекалам. Разметка мест расположение карманов. Обработка застежек в зависимости от моделей воротников. Соединение кокеток с основной деталью.

Обработка рукавов и манжет, накладных карманов. Стачивание плечевых срезов. Соединение воротника с горловиной, а так же рукавов с проймой. Стачивание боковых срезов и срезов рукавов. Соединение манжет с низом рукава. Обработка низа сорочки. ВТО готового изделия. Изменение технологического процесса в зависимости от модели.

Тема 11. Ремонт и обновление одежды.

Инструктаж по безопасности труда и организации рабочего места. Подготовка изделия к ремонту. Пришивание пуговиц, обметывание петель, закрепление концов прорезных или накладных карманов. Изготовление и пришивания хлястика, пояса. Стачивание распоровшихся швов, вставка заплат, чистка и утюжка изделий. Изменение модели рукавов, изменение ширины изделия за счет боковых швов.

Проверочные работы (зачет).

3. Учебный (тематический) план и распределение часов (трудоемкость) по темам и видам работ.

№ п/п	Наименование тем	Всего часов
	Учебная практика	724
1	Вводное занятие. Техника безопасности и пожарная безопасность в учебных мастерских	2
2	Инструменты и приспособления	2
3	Выполнение ручных работ	80
4	Заправка швейных машин и выполнение машинных строчек и швов	40
5	Влажно-тепловая обработка	4
6	Изготовление постельного белья	196
7	Обработка отдельных деталей в мужских сорочках и брюках	72
8	Изготовление мужского жилета без подкладки из различных тканей	72
9	Изготовление мужских брюк и бриджей из различных тканей	62
10	Изготовление мужской рубашки из различных тканей	166
11	Ремонт и обновление одежды	20
12	Проверочные работы	8

4. Контроль и оценка качества освоения программы

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики (трудовых действий, необходимых умений при выполнении трудовых функций) осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ.

Программа производственной практики

Программа производственной практики является частью программы профессиональной подготовки по профессии 19601 Швея и ориентирована на приобретение обучающимися практического опыта, обеспечивающего формирование компетенций в области легкой промышленности, необходимых для выполнения трудовых функций в сфере нового вида профессиональной деятельности **«Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов»**.

Планируемые результаты освоения обучающимися настоящей программы установлены в соответствии с ФГОС по профессии НПО 262019.04 «Оператор швейного оборудования».

Содержание программы учитывает требования Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих к должностным обязанностям и знаниям швей; требований к трудовым действиям, необходимым умениям и знаниям швей.

1. Цели реализации программы

Приобретение обучающимися практического опыта, обеспечивающего формирование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций швей:

ПК 1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.

ПК 2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.

ПК 3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.

ПК 4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.

ПК 5. Соблюдать правила безопасного труда.

2. Требования к результатам обучения

В результате освоения программы слушатель должен иметь следующий практический опыт, необходимый для развития и формирования компетенций, **иметь практический опыт:**

- выполнения операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов;

уметь:

- обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;
- выполнять контроль качества кроя и выполненной работы;
- устранять мелкие неполадки в работе оборудования;
- выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов;

знать:

- ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей;
- виды и качество обрабатываемых материалов;
- назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки;
- способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин

3. Учебный (тематический) план и распределение часов (трудоемкость) по темам и видам работ.

№ п/п	Наименование тем	Всего часов
	Производственная практика	90

1	Ознакомление с видами работ. Инструктаж по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности.	3
2	Самостоятельное выполнение работ по изготовлению мужских сорочек из различных материалов.	39
3	Самостоятельное выполнение работ по изготовлению изготовления мужских брюк, шорт, бридж	36
4	Практическое применение новых производственных технологий и современных методов труда в швейном производстве	6
5	Выполнение выпускной практической квалификационной работы	6

Выполнение квалификационной (пробной) работы. Швее 2 разряда

Изготовление мужской сорочки с длинными рукавами

Изготовление мужской сорочки с двойной кокеткой

Изготовление мужской сорочки с короткими рукавами

Изготовление мужских шорт с накладными карманами

Изготовление спортивных брюк

Изготовление спортивных шорт

Изготовление шорт с боковыми накладными карманами

Изготовление шорт из трикотажного полотна

Швее 2-го разряда

Характеристика работ. Выполнение на машинах или вручную подготовительных и простейших операций по пошиву изделий из различных материалов. Контроль качества кроя, соответствия фурнитуры цвету и назначению изделия. Ликвидация обрыва нитей, смена шпуль. Регулирование натяжения нитей и частоты строчки.

Должен знать:

- методы и приемы выполнения подготовительных и простейших операций по пошиву изделий из разных материалов;
- назначение и правила эксплуатации обслуживаемых машин;
- номера игл;
- правила закрепления нитей;
- смены шпуль;
- регулирования натяжения нитей и частоты строчки;
- правила рациональной организации рабочего места;
- правила безопасной эксплуатации швейного оборудования;
- требования безопасности труда

Швее 2-го разряда:

Должен уметь:

- выполнять работы на универсальных и специальных швейных машинах с приспособлениями и без них в соответствии с установленными технологическими требованиями; – выполнять на машинах или вручную простые операции по пошиву изделий из различных материалов;
- контролировать качество кроя, соответствие фурнитуры цвету и назначению изделия;
- ликвидировать обрывы нитей, производить смену шпуль;
- регулировать натяжения нитей и частоты строчки;
- рационально организовать рабочее место;
- соблюдать правила безопасной эксплуатации швейного оборудования;
- соблюдать требования безопасности труда;
- проверять правильность установки машинной иглы, регулировать натяжение нити, заправлять верхнюю и нижнюю нити, ликвидировать обрыв нити; устанавливать и регулировать высоту подъёма лапки и давление её на ткань, регулировать длину стежка (в миллиметрах);
- регулировать скорость машины при выполнении швов различных видов; распознавать виды швейных материалов, их лицевую и изнаночную сторону; проверять качество кроя,

соответствие цвета деталей изделий, ниток, пуговиц и прикладного материала техническому описанию и эстетическим показателям;

– проверять качество выполнения предыдущей операции; осуществлять самоконтроль в процессе выполнения работы; соблюдать правила санитарно-гигиенические, внутреннего распорядка, безопасности труда и пожарной безопасности.

4. Учебно-методическое обеспечение программы

Основные источники:

1. Иконникова Г.А., Производственное обучение портных по пошиву легкого платья, уч.пособие, М., Академия , 2000 г.

Дополнительные источники:

1. . Крючкова Г.А., Технология и материалы швейного производстваучебник,М.,Академия 2004г.,
2. Сотникова Т.С., Технология одежды, рабочая тетрадь, уч.пособие
3. Технология швейных изделий, уч.пособие, М., Академия 2004г
4. Труханова А.Т., Технология женской и детской легкой одежды, М., ВШ Академия, 2000г.
5. Журнал, 1 / 1993г.,Швейная промышленность
6. Журнал, 2 / 1993г., Швейная промышленность
7. Журнал, 3 / 1993г., Швейная промышленность
8. Журнал, 5(22) 2002г., В мире оборудования
9. ЗиминаН.И., ХаймиИ.И., СиньковаН.Б., Одежда новая и обновленная, Петрозаводск кареми, 1993г.
10. Иллюстр. Пособие, В.Я.Франц ,Швейные машины
11. Иллюстр. Пособие, В.Я.Франц, В.В.Исаев, Швейные машины
12. Иллюстрированное пособие по швейному оборудованию, М., Легкая индустрия 1972г.
13. Чижикова Л.П., Кружок конструирования и моделирования, М., Просвещение 1990г.

5. Контроль и оценка качества освоения программы

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (трудовых действий при выполнении трудовых функций)осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.	- Выбор соответственного оборудования для обработки деталей, узлов и пошива изделий	Индивидуальная форма контроля. Практическая работа. Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения работ
	-точное и своевременное выполнения операции по	Индивидуальная форма контроля.

	пошиву	<i>выполнения задание на учебной и производственной практики</i>
	-обработка деталей, узлов с соблюдением технических условий и технологической последовательностью.	<i>Контроль деятельности на практических занятиях</i>
	- Оптимальный выбор инструментов и приспособлений	
	-правильно применять инструменты и приспособления	Индивидуальная форма контроля. Практическая работа. Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения работ
	-определение видов и способов обработки	Индивидуальная форма контроля. Практическая работа. Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения работ
Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.	Точность определения соответствия цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов. цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.	Индивидуальная форма контроля. Практическая работа. Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения работ
	<i>Проверка соответствия сопутствующих материалов при обработки</i>	
	Проверка и замена при соответствии цвета деталей и сопутствующих материалов	<i>Наблюдение за деятельностью при выполнении лабораторных работ</i>
Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.	- выявление дефектов кроя и не соблюдение технических условий при выполнении операций	Индивидуальная форма контроля. Практическая работа. Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения работ
	-знать конструктивные особенности изготавливаемого изделия	Индивидуальная форма контроля. Практическая работа. Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения работ

	-знать ассортимент швейных изделий и технические параметры обработки их деталей	Индивидуальная форма контроля. Практическая работа. Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения работ
Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.	-знать назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки	Индивидуальная форма контроля. Практическая работа. Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения работ
	-выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов	Индивидуальная форма контроля. Практическая работа. Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения работ
Соблюдать правила безопасного труда.	-точность соблюдения температурных режимов при ВТО -точность выполнения технологической последовательности	Индивидуальная форма контроля. Практическая работа. Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения работ