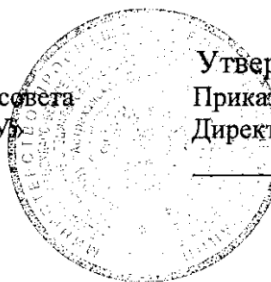


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АСТРАХАНСКОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА»
(ФГБПОУ «Астраханское СУВУ»)

Рассмотрено и принято
На заседании педагогического совета
ФГБПОУ «Астраханское СУВУ»
Протокол № 1 от 28.08.2026



Утверждено:
Приказ № 439 от 28.08.2026
Директор ФГБПОУ «Астраханское СУВУ»
Смолко П.Н.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
адаптированной основной общеобразовательной программы
основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) вариант 1
на 2026–2027 учебный год

Учебный план АООП УО, вариант 1

1. Общие положения.

Учебный план, реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (далее – учебный план) - документ, который фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план составлен в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями)»;
2. Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
3. Адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработанной с учетом ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г. № 1026;
4. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
5. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 №19 СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Документ вступил в силу 1 сентября 2026 года и будет действовать до 1 сентября 2032 года;
6. Постановлением от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» с изменениями: от 30.12.2022 № 24, от 16.12.2024 № 12, от 17.03.2025 № 2, от 22.09.2025 № 17 (срок действия санитарных правил и норм до 01.03.2027);
7. Приказом Минпросвещения России от 26 июня 2025 г. № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплексе с ними учебных пособий»

2. Структура учебного плана.

Учебный план представлен 2 этапом обучения – V-IX классы.

Срок обучения на 2 этапе по АООП составляет 5 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году с V по IX классы.

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V-IX класс).

Максимальное количество часов в неделю составляет в V классе – 29 часов, в VI- IX классах – 30 часов.

Учебные занятия для учащихся V-IX классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Обучение осуществляется в одну смену.

Продолжительность урока – 40 минут.

В ФГБПОУ «Астраханское СУВУ» языком обучения является русский язык.

На 2 этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями и предметами:

- образовательная область «Язык и речевая практика» - предметы: «Русский язык» (5-9 классы), «Чтение (Литературное чтение)» (5-9 классы);

- образовательная область «Математика» - предметы: «Математика» (5-9 классы), «Информатика» (7-9 классы);
- образовательная область «Естествознание» - предметы: «Природоведение» (5-6 классы), «Биология» (7-9 классы), «География» (6-9 классы);
- образовательная область «Человек и общество» - предметы: «Основы социальной жизни» (5-9 классы), «Мир истории» (6 класс), «История Отечества» (7-9 классы);
- образовательная область «Искусство» - предметы: «Музыка», «Рисование (Изобразительное искусство)» (5 класс);
- образовательная область «Физическая культура» - предмет «Адаптивная физическая культура» (5-9 классы);
- образовательная область «Технология» - предмет «Труд (технология)» (5-9 классы).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Часть базисного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в ФГБПОУ «Астраханское СУВУ», предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- «Математика» в 7-9 классах – по 1 часу в неделю для формирования у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) доступных математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических задач.

За счет использования части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений из расчета 1 часа в неделю в 5-6 классах введен учебный предмет «Информатика», с целью развития у обучающихся навыков работы с компьютером и информационными технологиями.

Также в части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, предусмотрено введение факультативного курса:

- «Краеведение» в 5-6 классах – по 1 часу в неделю с целью воспитания у обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей и промежуточной аттестации и о переводе в следующий класс обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в ФГБПОУ «Астраханское СУВУ» на основании графика проведения промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится в форме годовых письменных контрольных работ по русскому языку, математике; проверки техники чтения по чтению; самостоятельных практических работ по технологии, разработанных в ОО учителями.

Итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о порядке проведения итоговой аттестации обучающихся с нарушением интеллекта.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями и ритмикой).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется ФГБПОУ «Астраханское СУВУ» самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по расписанию отводятся часы во вторую половину дня. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния обучающегося до 25 минут.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю из часов внеурочной деятельности, из которых 5 часов отводится на дефектологические занятия, 1 час на занятие ритмикой.

Внеурочная деятельность V-IX классов реализуется по направлениям воспитания: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое, воспитание ценностей научного познания через следующие формы организации: кружки, секции, соревнования, экскурсии, мастер-классы, олимпиады, конкурсы и т.д. Внеурочная деятельность проводится по плану воспитательной работы.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

**Учебный план АООП УО (вариант 1)
для обучающихся IX класса на 2026-2027 учебный год**

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1.Язык и речевая практика	Русский язык	136/4	136/4	136/4	136/4	136/4	680/20
	Чтение (Литературное чтение)	136/4	136/4	136/4	136/4	136/4	680/20
2.Математика	Математика	136/4	136/4	102/3	102/3	102 3	578/17
	Информатика			34/1	34/1	34 1	102/3
3.Естествознание	Природоведение	68/2	68/2				136/4
	Биология			68/2	68/2	68/2	204/6
	География		68/2	68/2	68/2	68/2	272/8
4.Человек и общество	Основы социальной жизни	68/2	68/2	68/2	68/2	68/2	340/10
	Мир истории		68/2				68/2
	История Отечества			68/2	68/2	68/2	204/6
5.Искусство	Музыка	34/1					34/1
	Рисование (Изобразительное искусство)	68/2					68/2
6.Физическая культура	Адаптивная физическая культура	68/2	68/2	68/2	68/2	68/2	340/10
7.Технология	Труд (технология)	204/6	204/6	238/7	238/7	238/7	1122/33
Итого		918/27	952/28	986/29	986/29	986/29	4828/142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		68/2	68/2	34/1	34/1	34/1	238/7
Математика				34/1	34/1	34/1	
Информатика		34/1	34/1				
Факультатив «Краеведение»		34/1	34/1				
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		986/29	1020/30	1020/30	1020/30	1020/30	5066/149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		204/6	204/6	204/6	204/6	204/6	1020/30
коррекционные занятия		170/5	170/5	170/5	170/5	170/5	850/25
ритмика		34/1	34/1	34/1	34/1	34/1	170/5

