

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА
«Астраханское Специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»

ПРИНЯТА	УТВЕРЖДАЮ
решением педагогического совета ФГБПОУ «Астраханское СУВУ» протокол от 28.08.2026	директор ФГБПОУ «Астраханское СУВУ» П.Н. Смолко 28.08.2026

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Квалификация выпускника
Мастер отделочных строительных работ

Форма обучения
очная

Срок получения образования по образовательной программе
на базе основного общего образования 1 год 10 месяцев

г. Астрахань, 2026 год

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения.

1.1. Образовательная программа.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП СПО.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП СПО.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

4.1. Общие компетенции.

4.2. Профессиональные компетенции.

Раздел 5. Структура образовательной программы.

5.1. Учебный план.

5.2. Календарный учебный график.

5.3. Рабочая программа воспитания с календарным планом воспитательной работы.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации.

Раздел 8. Разработчики образовательной программы.

Приложения:

Приложение № 1. Учебный план.

Приложение № 2. Календарный учебный график.

Приложение № 3. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы.

Приложение № 4. Рабочие программы дисциплин общеобразовательного цикла.

Приложение № 4.1. ОПБ.01 Русский язык.

Приложение № 4.2. ОПБ.02 Литература.

Приложение № 4.3. ОПБ.03 История.

Приложение № 4.4. ОПД.04 Обществознание.

Приложение № 4.5. ОПД.05 География.

Приложение № 4.6. ОПБ.06 Иностранный язык.

Приложение № 4.7. ОПУ.07 Математика.

Приложение № 4.8. ОПУ.08 Информатика.

Приложение № 4.9. ОПБ.09 Физическая культура.

Приложение № 4.10. ОПБ.10 Основы безопасности и защиты Родины.

Приложение № 4.11. ОПУ.11 Физика.

Приложение № 4.12. ОПД.12 Химия.

Приложение № 4.13. ОПД.13 Биология

Приложение № 4.14. Индивидуальный проект.

Приложение № 5. Рабочие программы дисциплин социально-гуманитарного цикла.

Приложение № 5.1. СГ.01 История России.

Приложение № 5.2. СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

Приложение № 5.3. СГ.03 Безопасность жизнедеятельности.

Приложение № 5.4. СГ.04 Физическая культура.

Приложение № 5.5. СГ.05 Основы бережливого производства.

Приложение № 6. Рабочие программы дисциплин общепрофессионального цикла.

Приложение № 6.1. ОП.01. Основы строительного черчения.

Приложение № 6.2. ОП.02. Основы строительного материаловедения.

Приложение № 6.3. ОП.03. Строительные машины и средства малой механизации.

Приложение № 6.4. ОП.04. Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности.

Приложение № 7. Рабочие программы профессиональных модулей.

Приложение № 7.1. ПМ.01. Выполнение штукатурных и декоративных работ.

Приложение № 7.2. ПМ.02. Выполнение малярных и декоративно-художественных работ.

Приложение № 7.3. ПМ.03. Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ.

Раздел 1. Общие положения.

1.1. Образовательная программа.

Настоящая образовательная программа по профессии среднего профессионального образования (далее – ОП СПО, образовательная программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2022 № 340 с учетом примерной образовательной программы среднего профессионального образования 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (утверждена протоколом Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по УГПС:08.00.00 № 9 от 27.10.2022; зарегистрирована в государственном реестре примерных образовательных программ под номером 72 (приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-278 от 13.06.23).

ОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОП СПО реализуется на базе основного общего образования.

ОП СПО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную учреждением с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

ОП СПО регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), а также рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы.

ОП СПО ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ практик.

Образовательная программа реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников учреждения.

Реализация ОП СПО осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП СПО:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2022 № 340 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ» (далее – ФГОС СПО);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 336н от 15.06.2020 «Об утверждении профессионального стандарта «Штукатур»;
- приказ Минтруда России от 15.07.2024 № 355н «Об утверждении профессионального стандарта «Маляр строительный»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- распоряжение Министерства просвещения России от 30.04.2021 № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
- примерная образовательная программа среднего профессионального образования 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (утверждена протоколом Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по УГПС:08.00.00 № 6 от 17.07.2024; зарегистрирована в государственном реестре примерных образовательных программ под номером 4/2024 (приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 16.12.2024 № 01-09-1329/2024);
- письмо Министерства просвещения России от 14.06.2024 № 05-1971 «О направлении рекомендаций» (актуализированные ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования);
- Устав ФГБПОУ «Астраханское СУВУ»;
- локальные акты ФГБПОУ «Астраханское СУВУ».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП.

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП – образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;
 ЛР – личностные результаты;
 СГ – социально-гуманитарный цикл;
 ОП – общепрофессиональный цикл;
 П – профессиональный цикл;
 МДК – междисциплинарный курс;
 ПМ – профессиональный модуль;
 ОП – общепрофессиональная дисциплина;
 ГИА – государственная итоговая аттестация;
 УП – учебная практика;
 ПП – производственная практика;
 Э – экзамен;
 ДЗ – дифференцированный зачет;
 З – зачет.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:
 мастер отделочных строительных работ.

Направленность организации:

Штукатурные и декоративные работы в строительстве;

Малярные и декоративно-художественные работы в строительстве;

Облицовочные, мозаичные и декоративные работы в строительстве.

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности:

Наименование направленности	Вид деятельности в соответствии с направленностью
Штукатурные и декоративные работы в строительстве	Выполнение штукатурных и декоративных работ
Малярные и декоративно-художественные работы в строительстве	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ
Облицовочные, мозаичные и декоративные работы в строительстве	Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, по квалификации: мастер отделочных строительных работ – 2952 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации мастер отделочных строительных работ – 1 год 10 месяцев.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включенных в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе составляет не более срока получения образования, установленного для очной формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для очной формы обучения.

Конкретный срок получения образования и объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, по индивидуальному учебному плану определяются учреждением самостоятельно в пределах сроков, установленных ФГОС СПО.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью Штукатурные и декоративные работы в строительстве	
Выполнение штукатурных и декоративных работ (по выбору)	Выполнение штукатурных и декоративных работ (по выбору)
Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью Малярные и декоративно-художественные работы в строительстве	
Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (по выбору)	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (по выбору)
Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью Облицовочные, мозаичные и декоративные работы в строительстве	
Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ (по выбору)	Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ (по выбору)

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

4.1. Общие компетенции.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:

		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		структуру плана для решения задач
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации
		определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска
		структурировать получаемую информацию
		выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности

		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности;
		основы финансовой грамотности
		правила разработки бизнес-планов
		порядок выстраивания презентации
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	кредитные банковские продукты
		Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		основы проектной деятельности
		Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	особенности социального и культурного контекста;
		правила оформления документов и построения устных сообщений
		Умения:
		описывать значимость своей профессии
		применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,	Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		значимость профессиональной деятельности по профессии
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
		Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности;
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства

	принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции.

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение штукатурных и декоративных работ	ПК Х.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.	Навыки:
		выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при штукатурных работах по отделке различных поверхностей.
		Умения:
		организовывать подготовку рабочих мест;
		применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;
		подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ;
		читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию;
		применять технологии приготовления штукатурных растворов и смесей;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке.
		Знания:
		правила подготовки рабочего места;
		Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента;
		виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ;
		правила чтения рабочих чертежей;
		технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей;
		технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ;
		требования санитарно-гигиенических нормативов;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.
	ПК Х.2. Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.	Навыки:
		устройства наливных полов и оснований под полы.
		Умения:
		организовывать подготовку рабочих

		мест; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке. Знания: правила подготовки рабочего места; Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента; виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ; правила чтения рабочих чертежей; требования санитарно-гигиенических нормативов; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.
	ПК Х.3. Выполнение декоративных штукатурок.	Навыки: выполнения декоративных штукатурок в соответствии с требованиями к их качеству. Умения: организовывать подготовку рабочих мест; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ; читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию; применять технологии приготовления штукатурных растворов и смесей; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке. Знания: правила подготовки рабочего места; Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента;

		виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ; правила чтения рабочих чертежей; технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей; технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ; требования санитарно-гигиенических нормативов; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.
	ПК Х.4. Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.	Навыки: ремонта оштукатуренных поверхностей; ремонта наливного пола; ремонта фасадных теплоизоляционных композиционных систем. Умения: выполнять ремонтные работы различного назначения; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами. Знания: правила подготовки рабочего места; Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента; виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ; технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей; технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ; требования санитарно-гигиенических нормативов; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ.

Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	ПК Х.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений.	Навыки:
		выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при производстве малярных работ по отделке поверхностей зданий и сооружений.
		Умения:
		проводить подготовительные работы по организации рабочего места при проведении малярных работ;
		применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.
		Знания:
		правил проведения подготовительных работ по организации рабочего места при проведении малярных работ;
		виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ;
		виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;
	ПК Х.2. Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами.	требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.
		Навыки:
		выполнения грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом;
		выполнения работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами.
		Умения:
		применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ;
		использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании

		обоями поверхностей различными способами;
		читать рабочие чертежи и схемы;
		применять технологии грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом;
		применять технологии по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами;
		оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.
		Знания:
		виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ;
		виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;
		правила чтения рабочих чертежей и схемы;
		требования инструкций и регламентов;
		технологии грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом;
		технологии по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами;
		требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.
	ПК Х.3. Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами.	Навыки:
		выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами.
		Умения:

		применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ; использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; читать рабочие чертежи и схемы; применять технологии декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ. Знания: виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ; виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; правила чтения рабочих чертежей и схемы; технологии декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами; требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.
	ПК Х.4. Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.	Навыки: выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей. Умения: применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ; использовать различные материалы

		при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;
		выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей;
		оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.
		Знания:
		виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ;
		виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;
		способы ремонта и восстановления окрашенных или оклеенных обоями поверхностей;
		требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.
Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ	ПК Х.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.	Навыки:
		выполнения подготовительных работ при организации рабочего места при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.
		Умения:
		проводить подготовительные работы по организации рабочего места при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ;
		применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ;
		использовать различные материалы при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами;

		оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при облицовочных, мозаичных и декоративных работах.
		Знания:
		правил проведения подготовительных работ по организации рабочего места при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ;
		виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ;
		виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами;
		требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.
	ПК Х.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений.	Навыки:
		выполнения облицовочных работ горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений.
		Умения: применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ;
		использовать различные материалы при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами;
		читать рабочие чертежи и схемы;
		применять технологии выполнения облицовочных работ;
		оценивать безопасность условий

		труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при облицовочных, мозаичных и декоративных работах.
		Знания:
		виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ;
		виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами;
		правила чтения рабочих чертежей и схемы;
		требования инструкций и регламентов;
		технологии выполнения облицовочных, работ;
		требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.
	ПК Х.3. Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности.	Навыки:
		устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей.
		Умения:
		применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ;
		использовать различные материалы при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами;
		читать рабочие чертежи и схемы;
		применять технологии выполнения мозаичных и декоративных работ;
		оценивать безопасность условий

		труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при облицовочных, мозаичных и декоративных работах.
		Знания:
		виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ;
		виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами; правила чтения рабочих чертежей и схемы;
		требования инструкций и регламентов;
		технологии при выполнении мозаичных и декоративных работ;
		требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.
	ПК Х.4. Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.	Навыки:
		выполнения ремонта облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.
		Умения:
		применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ;
		использовать различные материалы при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами;
		выполнять ремонт и восстановление облицованных, мозаичных и декоративных поверхностей;
		оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;

		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при облицовочных, мозаичных и декоративных работах.
		Знания:
		виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ;
		виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами;
		требования инструкций и регламентов;
		способы ремонта и восстановления облицованных и мозаичных поверхностей;
		требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.

Раздел 5. Структура образовательной программы.

5.1. Учебный план.

Учебный план определяет следующие характеристики ОП СПО по профессии 08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);

- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

- форму государственной итоговой аттестации (ГИА), объемы времени, отведенные на подготовку и сдачу ГИА;

- объем каникул по годам обучения.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования.

Общий объем образовательной программы 2952 академических часа;

ГИА – 36 часов;

каникулы – 13 недель.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю.

Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Устанавливаются такие виды учебных занятий, как урок, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная практика и производственная практика.

Практическая подготовка организуется непосредственно в ГБПОУ «Астраханское СУВУ».

При организации обучения по ППКРС на базе основного общего образования освоение элементов профессионального цикла начинается со второго курса, первый курс полностью отдан под общеобразовательную подготовку. Такое построение ППКРС дает возможность завершить получение среднего общего образования уже в конце первого года обучения и посвятить оставшееся время исключительно получению знаний и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и защиты дипломной работы.

Учебный план представлен в приложении 1.

5.2. Календарный учебный график.

Календарный учебный график представлен в приложении 2.

5.3. Рабочая программа воспитания.

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся

в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и по каждому профессиональному модулю профессионального цикла из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося.

В качестве основной литературы используются учебники, учебные пособия, предусмотренные ОП.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам, модулям.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- истории;
- иностранного языка;
- безопасности жизнедеятельности;
- основ бережливого производства;
- основ бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности;
- основ строительного черчения;
- основ строительного материаловедения;
- строительных машин и средств малой механизации.

Мастерские:

- штукатурных работ;
- малярных работ;
- облицовочных работ;

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Залы:

- библиотека, читальный зал;

актовый зал;

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.

6.1.2.1. Оснащение кабинетов.

Кабинет «Истории».

Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
Рабочее место преподавателя	
Рабочие места для обучающихся	
Дополнительное оборудование	
II Технические средства	
Основное оборудование	
Компьютер с подключением к сети Internet	
Лицензионное программное обеспечение	
Пакет офисных программ	
Мультимедиа проектор	
Дополнительное оборудование	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
Основное оборудование	
Учебные плакаты	
Учебные фильмы	
Презентации по темам программы	
Экранно-звуковые пособия	
Дидактические материалы	
Дополнительное оборудование	

Кабинет «Иностранного языка»

Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
Рабочее место преподавателя	
Рабочие места для обучающихся	
Дополнительное оборудование	
II Технические средства	
Основное оборудование	
Компьютер с подключением к сети Internet	
Лицензионное программное обеспечение	
Пакет офисных программ	
Мультимедиа проектор; аудио- и видео средства	
Дополнительное оборудование	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
Основное оборудование	
Словари; дидактические материалы	
Дополнительное оборудование	

Кабинет «Основы строительного черчения»

Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения	

Основное оборудование		
	Рабочее место преподавателя	
	Рабочие места для обучающихся	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Компьютер с подключением к сети Internet	
	Лицензионное программное обеспечение	
	Пакет офисных программ	
	Мультимедиа проектор; аудио- и видео средства	
	Мультимедиа проектор	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Учебно-наглядные пособия	
	Комплект чертёжных инструментов и приспособлений	
	Модели технических деталей	
	Плакаты по темам программы	
	Дидактические материалы	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Основ строительного материаловедения»

	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Рабочее место преподавателя	
	Рабочие места для обучающихся	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Компьютер с подключением к сети Internet	
	Лицензионное программное обеспечение	
	Пакет офисных программ	
	Мультимедиа проектор; аудио- и видео средства	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Плакаты и образцы строительных материалов	
	Дидактические материалы	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Строительных машин и средств малой механизации»

	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Рабочее место преподавателя	
	Рабочие места для обучающихся	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		

Основное оборудование		
	Компьютер с подключением к сети Internet	
	Лицензионное программное обеспечение	
	Пакет офисных программ	
	Мультимедиа проектор; аудио- и видео средства;	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Плакаты, нормативно-техническая и справочная литература	
	Экранно-звуковые пособия	
	Дидактические материалы	
Дополнительное оборудование		

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Для самостоятельной работы»

	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
	Мобильный класс	
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Компьютер с подключением к сети Internet	
	Лицензионное программное обеспечение	
Дополнительное оборудование		
III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Для воспитательной работы»

	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
	Рабочее место педагога – организатора	
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Компьютер с подключением к сети Internet	
	Лицензионное программное обеспечение	
	Пакет офисных программ. Мультимедиа проектор; аудио- и видео средства	
Дополнительное оборудование		
III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Психологической разгрузки»

	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
	Рабочее место педагога – психолога	

II Технические средства		
Основное оборудование		
	Компьютер с подключением к сети Internet	
	Лицензионное программное обеспечение	
	Пакет офисных программ. Мультимедиа проектор; аудио- и видео средства	
Дополнительное оборудование		
III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Социализации»

	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
	Рабочее место социального педагога	
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Компьютер с подключением к сети Internet	
	Лицензионное программное обеспечение	
	Пакет офисных программ. Мультимедиа проектор; аудио- и видео средства	
Дополнительное оборудование		
III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

6.1.2.3. Оснащение мастерских Мастерская «Штукатурных работ».

	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
	Рабочее место мастера производственного обучения	
	Рабочие места для обучающихся	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
	Мультимедийный комплекс	
	Проектор	
	Экран	
	Принтер	
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		

Основное оборудование		
	Комплект учебно-наглядных пособий	
	Комплект технологической документации	
	Комплект учебно-методической документации	
	Комплект плакатов	
	Учебный комплекс «Технология штукатурных работ», ручной инструмент штукатура: молоток, зубило, цикля, щетка, расшивка швов, кельма, сокол, шпатели (металлические, деревянные, резиновые), правило, штукатурные маяки, сетка и т.д.	
	Электроперфоратор,	
	Лазерный уровень (дальномер)	
	Миксер	
Дополнительное оборудование		

Мастерская «Малярных работ»:

Наименование оборудования		Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
	Рабочее место мастера производственного обучения,	
	Рабочие места для обучающихся	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
	Мультимедийный комплекс	
	Проектор	
	Экран	
	Принтер	
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Комплект учебно-наглядных пособий	
	Комплект технологической документации	
	Комплект учебно-методической документации	
	Комплект плакатов	
	Столик малярный	
	Шпатели (металлические, деревянные, резиновые)	
	Щетки, кисти (маховые, побелочные, макловицы, ручники, флейцы, торцовки)	

	Малярные валики (меховые, поролоновые)	
	Пульверизатор	
	Краскопульт	
	Тепловая пушка	
Дополнительное оборудование		

Мастерская «Облицовочных работ»:

Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)	
Основное оборудование	
Рабочее место мастера производственного обучения	
Рабочие места для обучающихся	
Дополнительное оборудование	
II Технические средства (при необходимости)	
Основное оборудование	
Мультимедийный комплекс	
Проектор	
Экран	
Принтер	
Дополнительное оборудование	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
Дополнительное оборудование	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
Основное оборудование	
Комплект учебно-наглядных пособий	
Комплект технологической документации	
Комплект учебно-методической документации	
Комплект плакатов	
Кельмы плиточные	
Киянка (деревянная, резиновая)	
Причалки металлические с резинкой (плиточные уголки)	
Молоточек плиточный	
Штырь	
Стеклорез	
Кусачки (прямые, «клюв попугая»)	
Гладилка со сменными зубчатыми полотнам	
Шпатель(зубчатый, резиновый)	
Терка резиновая, рейкодержатель	
Гибкий уровень	
Двухметровая деревянная рейка	
Шнур	

	Емкость для раствора	
	Плиткорез, рулетка для измерения разметки	
	Топорик (молоток) для нанесения насечек	
	Строительный уровень для проверки горизонтальности маяков	
	Металлический угольник для проверки прямых углов,	
	Лопатка для нанесения и разравнивания раствора,	
	Стальные штырьки (крестики) для фиксации толщины швов	
	Деревянный брусок	
	Емкости для цементного молока и воды	
Дополнительное оборудование		

6.1.2.4. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в образовательной организации.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными

изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Кол-во
1	Thixomet PRO	Основы строительного материаловедения	1
2	MathCAD	Строительные машины и средства малой механизации	1
3	Справочно-правовая система "КонсультантПлюс"	Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности	1
4	ARCHICAD	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ; выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ.	1
5	Грандсмета 2021	Основы бережливого производства	1
6	Autocad	Основы строительного черчения	1
7	КОМПАС-3D	Основы строительного черчения	1

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки осуществляется с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки: реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для

последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на втором курсе обучения и охватывает дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных мастерских, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах).

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы разработан с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы могут принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16

Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме государственного экзамена по отдельному профессиональному модулю (междисциплинарному курсу, дисциплине) или совокупности профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: мастер отделочных строительных работ.

7.3. Для государственной итоговой аттестации разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают паспорт оценочных материалов, описание структуры экзамена, типовые задания для экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Раздел 8. Разработчики образовательной программы

Группа разработчиков

Батаев Д.Н., заместитель директора по учебно-производственной работе;

Алехина И.В., заместитель директора по учебной работе;

Имашева Ольга Сергеевна, преподаватель, руководитель методического объединения профессионального цикла;

Ширяева Светлана Владимировна, мастер производственного обучения.