

Программа учебной практики

Пояснительная записка

Программа учебной практики является частью программы профессиональной подготовки по профессии 19601 Швея и ориентирована на приобретение обучающимися первоначального практического опыта, обеспечивающего формирование компетенций в области легкой промышленности, необходимых для выполнения трудовых функций в сфере нового вида профессиональной деятельности **«Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов»**.

Содержание программы учитывает требования Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих к должностным обязанностям и знаниям швей; требований к трудовым действиям, необходимым умениям и знаниям швей.

1. Цели реализации программы

Приобретение обучающимися практического опыта, обеспечивающего формирование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций швей:

ПК 1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.

ПК 2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.

ПК 3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.

ПК 4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.

ПК 5. Соблюдать правила безопасного труда

2. Требования к результатам обучения

В результате освоения программы слушатель должен иметь следующий практический опыт, необходимый для развития и формирования компетенций, **иметь практический опыт:**

- выполнения операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов;

уметь:

- обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;
- выполнять контроль качества кроя и выполненной работы;
- устранять мелкие неполадки в работе оборудования;
- выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов;

знать:

- ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей;
- виды и качество обрабатываемых материалов;
- назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки;
- способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин

Содержание программы учебной практики

Тема 1. Вводное занятие. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских.

Учебно-воспитательная задача курса. Сфера применения приобретаемых по курсу знаний и умений. Производственный труд основа овладения курсом. Содержания труда. Этапы профессионального роста и трудового становления рабочего. Продукция выпускаемым училищем. Демонстрация лучших работ, выполняемых учащимися. Ознакомление учащихся с учебными мастерскими, расстановка их по рабочим местам. Ознакомление с организацией

рабочего места, порядка получения и сдачи инструментов и приспособлений.

Ознакомление с режимом работы, формами организации труда и правилами внутреннего распорядка труда в учебных мастерских. Формы морального и материального стимулирования труда рабочих на производстве и труда учащихся. Производственный план группы и училища. Формы участия учащихся в выполнении производственного плана. Демонстрация наиболее сложных видов работ. Безопасность труда в учебных мастерских и на рабочих местах. Причины травматизма, виды травм. Мероприятия по предупреждению травматизма. Основные правила и инструкции по безопасности труда и их выполнения. Пожарная безопасность: причины пожаров в учебных мастерских и других учебных помещений. Меры предупреждения пожаров. Меры предосторожности при пользовании пожароопасными жидкостями и газами. Правила поведения учащихся при пожаре. Порядок вызова пожарной помощи. Пользование первичными средствами пожаротушения. Устройство огнетушителей и внутренних пожарных кранов. Средства ликвидации пожаров в учебных мастерских и других помещений училища.

Тема 2. Инструменты и приспособления.

Инструктаж по содержанию. Занятий, организации рабочего листа и безопасности труда при выполнении работ. Ознакомления с инструментами и приспособлениями, правила пользования ими. Воспитание бережного отношения у инструментам и приспособлениям. Освоение навыков работы с инструментами и приспособлениями. Упражнения в правильном применении.

Тема 3. Выполнение ручных работ.

Инструктаж по содержанию. Занятий, организации рабочего места и безопасности труда при выполнении ручных работ.

Освоение навыков посадки учащихся. Ознакомление с инструментами и правилам?: пользования ими. Воспитание бережного отношения к инструментам. Подбор номера иглы, номера и длины нитки для выполнения стежков. Экономичное расходование ниток. Заправка нитки в иглу, завязывание узла. Выполнение ручных стежков, возникновение дефектов меры их предупреждение и устранения.

Соединение деталей прямым и косым стежками. Сметывание срезов деталей с припусками и без припуска, с посадкой ткани и без посадки.

Сметывание деталей по овальным срезам, заметывание срезов деталей подгибкой и без подгибки обрезного края внутрь. Выметывание краев обтачных деталей открытыми, через край, потайными, фигурными стежками.

Соединение двух деталей стежками, в «строчку». Выполнение заклепочных и отделочных стежков и закрепков. Упражнение в пришивании пуговиц, крючков, петелек и кнопок. Выполнение петельных стежков и различных петель. Упражнения по выполнению отделочных работ.

Выполнение контрольных заданий по ручным работам на образце ткани (стежки, строчки, петли), соблюдение Т.У. при выполнении ручных работ. Выполнение культуры труда.

Тема 4 . Заправка швейных машин и выполнение машинных строчек и швов.

Инструктаж по содержанию занятий. Организация рабочего места и безопасности труда при выполнении машинных работ. Ознакомление с устройством швейной машинной, ее основных механизмов, инструментов и приспособлений. Освоение навыков положения корпуса, рук и ног в процессе работы на швейной машине. Упражнения в подборе игл и ниток, в установке игл, подготовке швейной машины к работе, заправка швейной машины и регулирование натяжения верхней и нижней ниток. Пуск и остановка швейной машины и регулирование скорости машины путем нажима на педаль. Меры экономии электроэнергии. Воспитание бережного отношения к швейной машине. Выполнение машинных строчек и швов, самоконтроль качества, экономное расходование ткани и ниток. Дефекты при выполнении машинных строчек и швов. Меры их предупреждения и устранения. Выполнение параллельных строчек. Закрепление концов строчек обратной машинной строчкой. Стачивание двух срезов однородной ткани и ткани разной структуры и толщины, косых срезов ткани с прямыми.

Выполнение различных швов (обтачного, в подгибку с открытым и закрытым срезами, окантовочного различных видов, шва с кантом). Выполнение отделочных швов с применением средств малой механизации.

Упражнения в выполнении различных операций на (и) специальных машинах.

Тема 5. Изготовление постельного белья.

Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда при выполнении постельного белья.

Проверка и подготовка деталей кроя к работе. Уточнение деталей. Проверка наличия всех деталей и расположения контрольных надсечек.

Самоконтроль качества, Дефекты при обработке постельного белья. Меры их предупреждения и устранения.

Выполнение всех видов работ по изготовлении. Постельного белья.

Тема 6. Обработка отдельных деталей в мужских сорочках и брюках

Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда при обработке отдельных деталей мужских сорочек и брюк. Самоконтроль качества. Дефекты при обработке отдельных деталей мужских сорочек и брюк. Меры их предупреждения и устранения. Обработка различных кокеток: притачных, надстрочных (прямых и фигурных, комбинированных).

Выполнение узких и широких отделочных строчек. Обработка накладных карманов двух трех видов, прорезных в рамку, с листочкой, кармана в швах соединения основных деталей изделий и др. Обработка различных застежек: в шве, на петли, тесьмой «молния», планка, обработка гульфика. Обработка воротников манжет, пояса и рукавов.

Обработка дополнительных деталей (пат, хлястиков, шлевок) в мужских сорочках и брюках с учетом направления моды. Обработка верхнего среза брюк корсажной тесьмой.

Тема 7. Влажно-тепловая обработка. Инструктаж по содержанию занятий. Организация рабочего места и безопасности труда при влажно-тепловой обработке. Определение степени нагрела утюга. Упражнение по выполнению ВТ работы в процессе обработки деталей или готовых изделий с применением различных приспособлений. Соблюдение режимов ВТО различных тканей. Экономное расходование эл.энергии. Бережное отношение к электрооборудованию. Упражнения в заутюживании и разутюживании швов срезов деталей, приутюживании складок, сутюживание и оттягивание срезов деталей. ВТО передних, задних половинок брюк. Самоконтроль ВТ работ.

Проверочные работы

Тема 8. Изготовление мужского жилета

Проверка и подготовка деталей кроя к работе. Проверка, наличие всех деталей и расположение контрольных надсечек, деталей по лекалам.

Разметка мест расположения карманов в. Соединение рельефов по полочке и спинки. Прокладывание отделочной строчки. Соединение кокеток с основной деталью, соединение боковых и плечевых швов, Обработка клапанов и карманов. Обработка проймы обтачкой, обработка горловины и борта подкройным подбортом. Обработка пояса и соединение его с жилетом. Самоконтроль. ВТО готового изделия. Изменение технологического процесса в зависимости от модели.

Тема 9. Изготовление мужских брюк и бриджей и различных тканей Уточнение деталей кроя. Нахождение и определение различных линий на деталях кроя. Уточнение кроя по вспомогательных лекалам и разметки мест расположения карманов, вытачек, складок. Обметывание срезов деталей. Обработка вытачек деталей , хлястиков, складок и шлевок с применением передовых методов труда. ВТО передних и задних половинок брюк с применением передовых методов труда. Соблюдение последовательности обработки заднего и боковых карманов. Соединение передних и задних половинок брюк по боковым срезам и контрольных надсечкам соблюдение технологических условий. Притачивание пояса и шлевок в соответствии с технологической последовательностью и передовыми методами труда. Соединение средних срезов брюк. Обработка низа брюк. Последовательная обработка низа брюк без манжет с применением различного оборудования и средств малой механизации.

Тема 10. Изготовление мужской рубашки из различных тканей Проверка и подготовка деталей кроя к работе. Проверка, наличие всех деталей и расположение контрольных надсечек, деталей по лекалам. Разметка мест расположения карманов. Обработка застежек в зависимости от моделей воротников. Соединение кокеток с основной деталью.

Обработка рукавов и манжет, накладных карманов. Стачивание плечевых срезов. Соединение воротника с горловиной, а так же рукавов с проймой. Стачивание боковых срезов и срезов рукавов. Соединение манжет с низом рукава. Обработка низа сорочки. ВТО готового изделия. Изменение технологического процесса в зависимости от модели.

Тема 11. Ремонт и обновление одежды.

Инструктаж по безопасности труда и организации рабочего места. Подготовка изделия к ремонту. Пришивание пуговиц, обметывание петель, закрепление концов прорезных или накладных карманов. Изготовление и пришивания хлястика, пояса. Стачивание распоровшихся швов, вставка заплат, чистка и утюжка изделий. Изменение модели рукавов, изменение ширины изделия за счет боковых швов.

Проверочные работы (зачет).

3. Учебный (тематический) план и распределение часов (трудоемкость) по темам и видам работ.

№ п/п	Наименование тем	Всего часов
	Учебная практика	724
1	Вводное занятие. Техника безопасности и пожарная безопасность в учебных мастерских	2
2	Инструменты и приспособления	2
3	Выполнение ручных работ	80
4	Заправка швейных машин и выполнение машинных строчек и швов	40
5	Влажно-тепловая обработка	4
6	Изготовление постельного белья	196
7	Обработка отдельных деталей в мужских сорочках и брюках	72
8	Изготовление мужского жилета без подкладки из различных тканей	72
9	Изготовление мужских брюк и бриджей из различных тканей	62
10	Изготовление мужской рубашки из различных тканей	166
11	Ремонт и обновление одежды	20
12	Проверочные работы	8

4. Контроль и оценка качества освоения программы

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики (трудовых действий, необходимых умений при выполнении трудовых функций) осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ.

Программа производственной практики

Программа производственной практики является частью программы профессиональной подготовки по профессии 19601 Швея и ориентирована на приобретение обучающимися практического опыта, обеспечивающего формирование компетенций в области легкой промышленности, необходимых для выполнения трудовых функций в сфере нового вида профессиональной деятельности «**Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов**».

Планируемые результаты освоения обучающимися настоящей программы установлены в соответствии с ФГОС по профессии НПО 262019.04 «Оператор швейного оборудования».

Содержание программы учитывает требования Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих к должностным обязанностям и знаниям швеи; требований к трудовым действиям, необходимым умениям и знаниям швеи.

1. Цели реализации программы

Приобретение обучающимися практического опыта, обеспечивающего формирование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций швеи:

ПК 1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.

ПК 2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.

ПК 3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.

ПК 4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.

ПК 5. Соблюдать правила безопасного труда.

2. Требования к результатам обучения

В результате освоения программы слушатель должен иметь следующий практический опыт, необходимый для развития и формирования компетенций, **иметь практический опыт:**

- выполнения операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов;

уметь:

- обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;
- выполнять контроль качества кроя и выполненной работы;
- устранять мелкие неполадки в работе оборудования;
- выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов;

знать:

- ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей;
- виды и качество обрабатываемых материалов;
- назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки;
- способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин

3. Учебный (тематический) план и распределение часов (трудоемкость) по темам и видам работ.

№ п/п	Наименование тем	Всего часов
	Производственная практика	90

1	Ознакомление с видами работ. Инструктаж по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности.	3
2	Самостоятельное выполнение работ по изготовлению мужских сорочек из различных материалов.	39
3	Самостоятельное выполнение работ по изготовлению изготовления мужских брюк, шорт, бридж	36
4	Практическое применение новых производственных технологий и современных методов труда в швейном производстве	6
5	Выполнение выпускной практической квалификационной работы	6

Выполнение квалификационной (пробной) работы. Швее 2 разряда

Изготовление мужской сорочки с длинными рукавами

Изготовление мужской сорочки с двойной кокеткой

Изготовление мужской сорочки с короткими рукавами

Изготовление мужских шорт с накладными карманами

Изготовление спортивных брюк

Изготовление спортивных шорт

Изготовление шорт с боковыми накладными карманами

Изготовление шорт из трикотажного полотна

Швее 2-го разряда

Характеристика работ. Выполнение на машинах или вручную подготовительных и простейших операций по пошиву изделий из различных материалов. Контроль качества кроя, соответствия фурнитуры цвету и назначению изделия. Ликвидация обрыва нитей, смена шпуль. Регулирование натяжения нитей и частоты строчки.

Должен знать:

- методы и приемы выполнения подготовительных и простейших операций по пошиву изделий из разных материалов;
- назначение и правила эксплуатации обслуживаемых машин;
- номера игл;
- правила закрепления нитей;
- смены шпуль;
- регулирования натяжения нитей и частоты строчки;
- правила рациональной организации рабочего места;
- правила безопасной эксплуатации швейного оборудования;
- требования безопасности труда

Швее 2-го разряда:

Должен уметь:

- выполнять работы на универсальных и специальных швейных машинах с приспособлениями и без них в соответствии с установленными технологическими требованиями; – выполнять на машинах или вручную простые операции по пошиву изделий из различных материалов;
- контролировать качество кроя, соответствие фурнитуры цвету и назначению изделия;
- ликвидировать обрывы нитей, производить смену шпуль;
- регулировать натяжения нитей и частоты строчки;
- рационально организовать рабочее место;
- соблюдать правила безопасной эксплуатации швейного оборудования;
- соблюдать требования безопасности труда;
- проверять правильность установки машинной иглы, регулировать натяжение нити, заправлять верхнюю и нижнюю нити, ликвидировать обрыв нити; устанавливать и регулировать высоту подъёма лапки и давление её на ткань, регулировать длину стежка (в миллиметрах);
- регулировать скорость машины при выполнении швов различных видов; распознавать виды швейных материалов, их лицевую и изнаночную сторону; проверять качество кроя,

соответствие цвета деталей изделий, ниток, пуговиц и прикладного материала техническому описанию и эстетическим показателям;

– проверять качество выполнения предыдущей операции; осуществлять самоконтроль в процессе выполнения работы; соблюдать правила санитарно-гигиенические, внутреннего распорядка, безопасности труда и пожарной безопасности.

4. Учебно-методическое обеспечение программы

Основные источники:

1. Иконникова Г.А., Производственное обучение портных по пошиву легкого платья, уч.пособие, М., Академия , 2000 г.

Дополнительные источники:

1. . Крючкова Г.А., Технология и материалы швейного производстваучебник,М.,Академия 2004г.,
2. Сотникова Т.С., Технология одежды, рабочая тетрадь, уч.пособие
3. Технология швейных изделий, уч.пособие, М., Академия 2004г
4. Труханова А.Т., Технология женской и детской легкой одежды, М., ВШ Академия, 2000г.
5. Журнал, 1 / 1993г.,Швейная промышленность
6. Журнал, 2 / 1993г., Швейная промышленность
7. Журнал, 3 / 1993г., Швейная промышленность
8. Журнал, 5(22) 2002г., В мире оборудования
9. ЗиминаН.И., ХаймиИ.И., СиньковаН.Б., Одежда новая и обновленная, Петрозаводск кареми, 1993г.
10. Иллюстр. Пособие, В.Я.Франц ,Швейные машины
11. Иллюстр. Пособие, В.Я.Франц, В.В.Исаев, Швейные машины
12. Иллюстрированное пособие по швейному оборудованию, М., Легкая индустрия 1972г.
13. Чижикова Л.П., Кружок конструирования и моделирования, М., Просвещение 1990г.

5. Контроль и оценка качества освоения программы

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (трудовых действий при выполнении трудовых функций)осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.	- Выбор соответственного оборудования для обработки деталей, узлов и пошива изделий	Индивидуальная форма контроля. Практическая работа. Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения работ
	-точное и своевременное выполнения операции по	Индивидуальная форма контроля.

	пошиву	<i>выполнения задание на учебной и производственной практики</i>
	-обработка деталей, узлов с соблюдением технических условий и технологической последовательностью.	<i>Контроль деятельности на практических занятиях</i>
	- Оптимальный выбор инструментов и приспособлений	
	-правильно применять инструменты и приспособления	Индивидуальная форма контроля. Практическая работа. Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения работ
	-определение видов и способов обработки	Индивидуальная форма контроля. Практическая работа. Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения работ
Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.	Точность определения соответствия цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов. цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.	Индивидуальная форма контроля. Практическая работа. Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения работ
	<i>Проверка соответствия сопутствующих материалов при обработки</i>	
	Проверка и замена при соответствии цвета деталей и сопутствующих материалов	<i>Наблюдение за деятельностью при выполнении лабораторных работ</i>
Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.	- выявление дефектов кроя и не соблюдение технических условий при выполнении операций	Индивидуальная форма контроля. Практическая работа. Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения работ
	-знать конструктивные особенности изготавливаемого изделия	Индивидуальная форма контроля. Практическая работа. Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения работ

	-знать ассортимент швейных изделий и технические параметры обработки их деталей	Индивидуальная форма контроля. Практическая работа. Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения работ
Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.	-знать назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки	Индивидуальная форма контроля. Практическая работа. Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения работ
	-выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов	Индивидуальная форма контроля. Практическая работа. Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения работ
Соблюдать правила безопасного труда.	-точность соблюдения температурных режимов при ВТО -точность выполнения технологической последовательности	Индивидуальная форма контроля. Практическая работа. Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения работ