

Согласовано
на заседании педсовета
Пр № 1 от «28» 08 2026 г.



Утверждаю
Директор ФГБПОУ «Астраханское СУВУ»
П.Н. Смолко
Приказ № 132 от 31.08 2026 г.

Положение об организации разновозрастных классов-комплектов в ФГБПОУ «Астраханское СУВУ»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
 - постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи». Документ вступил в силу 1 сентября 2026 года и будет действовать до 1 сентября 2032 года
 - постановлением от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» с изменениями: от 30.12.2022 № 24, от 16.12.2024 № 12, от 17.03.2025 № 2, от 22.09.2025 № 17 (срок действия санитарных правил и норм до 01.03.2027)
 - приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
 - приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2019 года № 381 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа»
 - уставом ФГБПОУ «Астраханское СУВУ»
- с целью определения условий и специфики деятельности малокомплектных классов при школе.

1.2. Разновозрастные классы-комплекты создаются с целью реализации гражданами гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного образования всех ступеней, поддержки мер, принимаемых органами государственной власти и местного самоуправления по повышению ответственности родителей (законных представителей) за воспитание детей, получение ими обязательного основного образования.

1.3. Независимо от ступени обучения объединяются в один класс – комплект два класса, где количество обучающихся в сумме составляет до 10 человек.

Формирование классов-комплектов проводится с позиции целесообразности, с учетом мнения родителей (законных представителей) и учащихся, возрастных особенностей учащихся.

Оптимальным является объединение в один комплект в начальной школе обучающихся 1 и 3 классов (1+3), 2 и 3 классов (2+3), 2 и 4 классов (2+4); в основной школе 5 и 6 классов (5+6), 7 и 8 классов (7+8).

1.4. Объединение классов или деление класса на группы устанавливается приказом руководителя образовательного учреждения в период первичного формирования классов в начале учебного года.

II. Организация и функционирование деятельности разновозрастных классов – комплектов

2.1. В разновозрастных классах-комплектах в начальной школе объединяются уроки изобразительного искусства, труда (технологии), музыки, окружающего мира, физической культуры, литературного чтения, уроки части, формируемой участниками образовательных отношений; не объединяются уроки русского языка, иностранного языка, математики.

2.2. В разновозрастных классах-комплектах в основной школе объединяются только уроки изобразительного искусства, музыки, труда (технологии), основ безопасности и защиты Родины, физической культуры, уроки части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.3. Для предупреждения утомления обучающихся продолжительность совмещенных (особенно 4-х и 5-х – в начальной школе; 6-х и 7-х – в основной школе) уроков сокращается на 5-10 минут (кроме урока физкультуры).

2.4. При необходимости объединить в один комплект обучающихся 1, 2, 3, 4 классов, следует применять скользящий график учебных занятий для детей разного возраста с целью создания условий для проведения в каждом классе части уроков вне совмещения.

Совмещенные уроки и уроки вне совмещения к классам-комплексам отражаются в расписании занятий.

2.5. Образовательный процесс в объединённых классах осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ ступеней общего образования, установленных для всех общеобразовательных учреждений: первая ступень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года); вторая ступень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет).

2.6. Задачи образования для объединённых классов не отличаются от задач, определенных для общеобразовательных классов всех видов общеобразовательных учреждений.

2.7. Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в объединённых классах может осуществляться предпрофильная подготовка в основной школе.

2.8. Содержание общего образования определяется образовательной программой, разработанной и реализуемой общеобразовательным

учреждением на основе федерального государственного образовательного стандарта и федеральной образовательной программы.

2.9. Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана образовательного учреждения. Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определяется уставом ОУ в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

2.10. В объединённых классах допускается образовательный процесс по интегрированным программам обучения.

2.11. Педагоги, работающие в объединённых классах самостоятельны в выборе системы оценок, формы и порядка текущей аттестации учащихся. Проведение занятия в двух (разных с точки зрения образовательной программы) классах одновременно требует от учителя подготовки к двум занятиям вместо одного.

2.12. Перевод обучающихся, освоивших в полном объеме образовательную программу учебного года, в следующий класс и итоговая аттестация обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования, осуществляются в порядке, установленном для всех видов общеобразовательных учреждений и в соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

2.13. Оформление и выдача документов государственного образца об уровне образования осуществляется в порядке, едином для всех общеобразовательных учреждений, и в соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

III. Ведение документации

3.1. На каждый класс педагоги ведут отдельный классный журнал.

3.1.1. Учитель по каждому предмету на каждый класс составляет рабочую программу, календарно - тематическое планирование на год, которые являются основой планирования текущей педагогической деятельности учителя.

3.1.2. Классный журнал является главным документом учителя и заполняется согласно программе каждого отдельного класса.